

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z Techniki . klasa IVc- Szkoła Podstawowa.

Moduł I

Uczeń

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1	Przestrzega regulamin pracowni technicznej, wycieczek, kąpieliska	bardzo dobra	Omawia regulamin pracowni i wyposażenie apteczki i sprzęt ppoż.
		dobra	Omawia regulamin pracowni, wycieczki, kąpieliska
		dostateczna	Zna przedmiotowe zasady oceniania
		dopuszczająca	Nie zna regulaminu pracowni, wycieczki, kąpieliska
2	Przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy, podczas wycieczki	bardzo dobra	wprowadza ciekawe rozwiązania w zakresie BHP
		dobra	ustala samodzielnie bezpieczny tok postępowania i sposób realizacji
		dostateczna	dobiera materiały, ustala kolejność wykonania, realizuje, konsultuje z nauczycielem bezpieczny tok postępowania podczas wycieczki
		dopuszczająca	nie potrafi bez pomocy nauczyciela: dobrać materiałów oraz narzędzi, ustalać bezpiecznego toku wykonania,
3	Wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa i pojęcia związane z organizacją pracy, wypoczynkiem zimowym, korzystania z kąpieliska	bardzo dobra	zwraca uwagę na ergonomię stanowiska pracy i bezpieczne metody pracy, podczas wycieczek na znaki na szlaku
		dobra	samodzielnie organizuje stanowisko pracy, zwraca uwagę na zachowanie zasad bhp w sytuacjach życiowych
		dostateczna	organizuje stanowisko pod kierunkiem nauczyciela, stara się pracować bezpiecznie, odpowiada z pomocą nauczyciela o bezpieczeństwie na wycieczkach i wypoczynku
		dopuszczająca	stanowisko pracy organizuje nauczyciel i czuwa nad bezpieczeństwem ucznia podczas pracy i imprez szkolnych
4	Przedstawia wynik pracy praktycznej	bardzo dobra	wzbogacona o własne rozwiązania racjonalizatorskie, estetyczna, wykonana wzorcowo
		dobra	praca zgodna z projektem, estetyczna, terminowo wykonana

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
		dostateczna	uchybień projektowe; praca wykonana poprawnie, terminowo
		dopuszczająca	praca niezgodna z projektem, mało estetyczna, wykonana nieterminowo

Wymagania dotyczące pracy zespołowej

Uczeń:

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1	Organizuje pracę zespołową – współpracuje i podejmuje różne role w zespole, projekt pierwsza pomoc, organizacja wycieczek	bardzo dobra	podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo
		dobra	samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji
		dostateczna	role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami
		dopuszczająca	brak akceptacji powierzonych ról w grupie, podział został narzucony przez nauczyciela
2	Komunikuje się w grupie – posługuje się nazewnictwem technicznym i medycznym	bardzo dobra	rozumie, wyciąga wnioski, dochodzi do konsensusu z grupą
		dobra	argumentuje swoje stanowisko, dba o jedność zespołu, stara się sam rozwiązać konflikty
		dostateczna	Stosuje aluzje i dygresje, wymaga ingerencji nauczyciela
		dopuszczająca	wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel
3	Wkład w pracę zespołu – wykonuje prace z należytą starannością i dbałością, odpowiedzialnością za swój odcinek pracy	bardzo dobra	pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy
		dobra	równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie
		dostateczna	przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela
		dopuszczająca	nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy
4	Przedstawia rezultaty pracy uzupełniając wiadomościami ze śledzenia postępu technicznego	bardzo dobra	prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy
		dobra	samodzielną prezentację popierają argumentami

	dostateczna	wyniki swojej pracy prezentują samodzielnie po konsultacji z nauczycielem
	dopuszczająca	przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela

Ocena celująca

Uczeń:

- **Jest aktywny na każdej lekcji, potrafi odpowiednio wykorzystać swoje wiadomości**
- **Potrafi z wyszukanych informacji wybierać te najważniejsze**
- **Jest odpowiedzialny za swoje działanie**

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- **Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach**
- **Nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań na ocenę dopuszczającą, które obejmowały materiał poruszany na lekcjach**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z Techniki . klasa IVc- Szkoła Podstawowa.

Moduł I

Uczeń

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1	Przestrzega regulamin pracowni technicznej, wycieczek, kąpieliska	bardzo dobra	Omawia regulamin pracowni i wyposażenie apteczki i sprzęt ppoż.
		dobra	Omawia regulamin pracowni, wycieczki, kąpieliska
		dostateczna	Zna przedmiotowe zasady oceniania
		dopuszczająca	Nie zna regulaminu pracowni, wycieczki, kąpieliska
2	Przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy, podczas wycieczki	bardzo dobra	wprowadza ciekawe rozwiązania w zakresie BHP
		dobra	ustala samodzielnie bezpieczny tok postępowania i sposób realizacji
		dostateczna	dobiera materiały, ustala kolejność wykonania, realizuje, konsultuje z nauczycielem bezpieczny tok postępowania podczas wycieczki
		dopuszczająca	nie potrafi bez pomocy nauczyciela: dobrać materiałów oraz narzędzi, ustalać bezpiecznego toku wykonania,
3	Wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa i pojęcia związane z organizacją pracy, wypoczynkiem zimowym, korzystania z kąpieliska	bardzo dobra	zwraca uwagę na ergonomię stanowiska pracy i bezpieczne metody pracy, podczas wycieczek na znaki na szlaku
		dobra	samodzielnie organizuje stanowisko pracy, zwraca uwagę na zachowanie zasad bhp w sytuacjach życiowych
		dostateczna	organizuje stanowisko pod kierunkiem nauczyciela, stara się pracować bezpiecznie, odpowiada z pomocą nauczyciela o bezpieczeństwie na wycieczkach i wypoczynku
		dopuszczająca	organizuje stanowisko pod kierunkiem nauczyciela, stara się pracować bezpiecznie, odpowiada z pomocą nauczyciela o bezpieczeństwie na wycieczkach i wypoczynku

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
4	Przedstawia wynik pracy praktycznej	bardzo dobra	wzbogacona o własne rozwiązania racjonalizatorskie, estetyczna, wykonana wzorcowo
		dobra	praca zgodna z projektem, estetyczna, terminowo wykonana
		dostateczna	uchybień projektowe; praca wykonana poprawnie, terminowo
		dopuszczająca	praca niezgodna z projektem, mało estetyczna, wykonana nieterminowo

Wymagania dotyczące pracy zespołowej

Uczeń:

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1	Organizuje pracę zespołową – współpracuje i podejmuje różne role w zespole, projekt pierwsza pomoc, organizacja wycieczek	bardzo dobra	podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo
		dobra	samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji
		dostateczna	role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami
		dopuszczająca	brak akceptacji powierzonych ról w grupie, podział został narzucony przez nauczyciela
2	Komunikuje się w grupie – posługuje się nazewnictwem technicznym i medycznym	bardzo dobra	rozumie, wyciąga wnioski, dochodzi do konsensusu z grupą
		dobra	argumentuje swoje stanowisko, dba o jedność zespołu, stara się sam rozwiązać konflikty
		dostateczna	Stosuje aluzje i dygresje, wymaga ingerencji nauczyciela
		dopuszczająca	wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel
3	Wkład w pracę zespołu – wykonuje prace z należytą starannością i dbałością, odpowiedzialnością za swój odcinek pracy	bardzo dobra	pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy
		dobra	równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie
		dostateczna	przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela
		dopuszczająca	nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy

4	Przedstawia rezultaty pracy uzupełniając wiadomościami ze śledzenia postępu technicznego	bardzo dobra	prezentację wzbogacając o reklamę pracy swojej grupy
		dobra	samodzielną prezentację popierają argumentami
		dostateczna	wyniki swojej pracy prezentują samodzielnie po konsultacji z nauczycielem
		dopuszczająca	przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela

Ocena pracy wytwórczej

Uczeń

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1	Przygotowuje dokumentację techniczną wyrobu <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje projekt, • zgodnie z zasadami rysunku technicznego, • opracowuje plan wykonania, • wprowadza elementy usprawnień konstrukcyjnych 	bardzo dobra	projekt rozbudowany, ze szczegółowymi rysunkami elementów; plan pracy przemyślany ze wskazaniem czasowym wykonania operacji technologicznych; rozwiązania racjonalizatorskie
		dobra	projekt rozwinięty, zgodny z zasadami rysunku technicznego; samodzielnie opracowany plan wykonania; wprowadzone usprawnienia konstrukcyjne
		dostateczna	samodzielne wykonanie nieskomplikowanego projektu; zachowanie podstawy rysunku technicznego; uproszczony plan pracy; próby usprawnień konstrukcyjnych wymagające akceptacji nauczyciela
		dopuszczająca	projekt przygotowany przez nauczyciela i analizowany z uczniem; opracowanie planu pod kierunkiem uczącego; nieskomplikowana konstrukcja przedmiotu
2	Realizuje zadanie techniczne <ul style="list-style-type: none"> • oszczędność materiału, • dobór narzędzi i przyborów, • poprawność posługiwania się narzędziami i przyborami, • stopień samodzielności podczas pracy 	bardzo dobra	samodzielnie organizuje własne stanowisko pracy i pomaga kolegom; samodzielnie dobiera narzędzia z zastosowaniem przyrządów; wprowadza nowe materiały i usprawnienia technologiczne; praca wzorcowa; pomaga przy pracy słabszym uczniom
		dobra	samodzielnie organizuje stanowisko pracy; właściwie dobiera narzędzia i przybory; oszczędza materiał; pracę wykonuje samodzielnie i w terminie
		dostateczna	stanowisko pracy uczeń organizuje pod kontrolą nauczyciela; sam dobiera narzędzia, przybory i prosi o akceptację nauczyciela; wymaga nadzoru podczas pracy i zwrócenia uwagi na właściwe zastosowanie narzędzi i przyborów; uczeń zwraca uwagę na oszczędne gospodarowanie materiałem
		dopuszczająca	stanowisko organizuje nauczyciel; ustala także czas wykonania pracy; dobiera właściwe narzędzia i przybory; przeprowadza instruktaż użycia narzędzi i przyborów, nadzoruje wykonanie pracy przez ucznia; znikoma oszczędność materiału przez ucznia
3	Stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych	bardzo dobra	samodzielnie nanosi wymiary na materiał, nawet gdy przedmiot ma skomplikowaną budowę; dobiera właściwe metody cięcia i obróbki materiału; stosuje nowe technologie połączeń; pracuje wzorowo

Lp.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
	<ul style="list-style-type: none"> • przenoszenie wymiarów na materiał, • cięcie materiału, • obróbka materiału, • łączenie elementów, • czynności wykończeniowe 	dobra	samodzielnie przenosi wymiary na materiał; tnie i łączy elementy zgodnie z dobraną do materiałów obróbką; wykańcza starannie; dodaje elementy zdobnicze
		dostateczna	ma trudności z przeniesieniem wymiarów na materiał; wymaga pomocy nauczyciela; tnie materiał pod kontrolą nauczyciela; łączy elementy, używając prostych połączeń; pracuje estetycznie
		dopuszczająca	odwzorowuje od szablonu przygotowanego przez nauczyciela; tnie po linii prostej; stosuje nieskomplikowane sposoby połączeń; pracuje mało estetycznie

Ocena celująca

Uczeń:

- **Jest aktywny na każdej lekcji, potrafi odpowiednio wykorzystać swoje wiadomości**
- **Potrafi z wyszukanych informacji wybierać te najważniejsze**
- **Jest odpowiedzialny za swoje działanie**

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- **Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach**
- **Nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań na ocenę dopuszczającą, które obejmowały materiał poruszany na lekcjach**

