

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie VII Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Wartości i ich hierarchia. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania.	wymienia, co jest dla niego ważne, podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową	podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu	interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu	wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa uzasadnia, że poszukiwanie Boga oznacza otwarcie się na Jego Miłość (jak Maryja) formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazywaną przez Boga podaje, w jaki sposób otwiera się na bezwarunkową miłość Boga i ją przyjmuje
Zbawczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa.	wskazuje teksty biblijne mówiące o powszechności grzechu	omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości, wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu	interpretuje biblijną perykopę uzdrowieniu paralityka (Mt 9,1-8)	uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy
Wartości i ich hierarchia. Zbawczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa.	wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka, określa, jaki ideał siebie chciałby osiągnąć, który	podaje prawdę, że stan duszy człowieka wpływa na jego relacje z otoczeniem, podaje, w jaki sposób	interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10), uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo	charakteryzuje konsekwencje zaproszenia Jezusa do swego serca (życia)

	będzie podobał się Panu Bogu	zaprasza Jezusa do swego życia	swojej grzeszności	
Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy.	prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni podaje przykłady gubienia i odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina	definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem opowiada, w jaki sposób szuka Jezusa, identyfikując się z Maryją lub Józefem	wymienia formy i rodzaje modlitw i podaje przykłady	charakteryzuje życie człowieka jako ciągłe poszukiwanie Boga uzasadnia, dlaczego Boga (Jezusa) trzeba nieustannie szukać
Przykazania <i>Dekalogu</i> : wartości, których bronią przykazania. Wykroczenia przeciw przykazaniom i ich konsekwencje.	wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożądlivość	wskazuje (wymienia) różnice psychiczne między mężczyzną i kobietą	omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta	charakteryzuje życie zniewolone pożądlivością i postawę czystego serca
Wartości i ich hierarchia. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania.	podaje przyczyny konfliktu króla Saula z Dawidem	wylicza cechy prawdziwej przyjaźni	podaje przykłady sytuacji, kiedy przyjaźń jest poddana próbie	opowiada historię relacji Dawida z królem Saulem
Przykazania <i>Dekalogu</i> : wartości, których bronią przykazania. Wykroczenia przeciw przykazaniom i ich konsekwencje.	wymienia cechy charakteryzujące przyjacielskie relacje	podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami	podaje przykłady działań (zachowań) budujących wzajemne zaufanie	formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców
Wartości i ich hierarchia. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania.	określa, co to jest wolontariat	wymienia rodzaje pracy wolontariatu	charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat	wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu”
Przykazania <i>Dekalogu</i> : wartości, których bronią przykazania. Wykroczenia przeciw przykazaniom i ich konsekwencje.	definiuje, czym są uzależnienia, wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktu przez Internet, określa, jakiej postawy wobec życia oczekuje od nas Bóg	wylicza różne formy uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, zakupy), podaje zasady właściwego korzystania z Internetu, podaje prawdę, że problemy są nieodłączną częścią życia człowieka	określa szkodliwość narkotyków, charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym, charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga	wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia, charakteryzuje skutki uzależnienia, argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych, wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu

Definicja wiary i jej przymioty.	definiuje pojęcie wiary	wymienia główne prawdy wiary	omawia prawdę, że u podstaw wiary jest przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią	uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary
Natchnienie biblijne.	definiuje pojęcie „Biblia”	wymienia inne nazwy Biblii, wymienia autorów Biblii i etapy jej powstawania, określa, co to jest kanon Pisma Świętego, określa, czym jest Tradycja Kościoła	wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii	wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją
Gatunki literackie w Biblii.	omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem)	wymienia niektóre gatunki literackie, jakimi posługuje się Biblia	przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego	Zna skróty biblijne oraz nazwy ksiąg z Nowego Testamentu
Języki biblijne i księgi w nich napisane.	podaje, w jakich językach napisano Biblię	wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia	wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe	potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki
Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy.	podaje definicję modlitwy	wymienia rodzaje modlitw	podaje przykłady modlących się postaci biblijnych	wskazuje w Piśmie Świętym miejsca, gdzie występują poszczególne typy modlitw
Główne wydarzenia i postaci starotestamentalnej historii zbawienia. Biblijne przykłady świadków wiary	wymienia najważniejsze fakty z historii zbawienia	określa kolejność najważniejszych wydarzeń z historii zbawienia, zaznaczając je na osi czasu	charakteryzuje relacje Bóg-człowiek (na przykładzie postaci ze Starego Testamentu oraz współczesnych ludzi)	Potrafi opowiedzieć o wydarzeniach zbawczych
	określa miejsce Abrahama w historii zbawienia	podaje, że wiara jest darem Boga i wymienia jej cechy	omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu	charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „ojcem wierzących”
	podaje, że Izaak był synem Abrahama	omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19)	wymienia owoce heroicznej wiary Abrahama	wyjaśnia sens próby wiary Abrahama

	omawia okoliczności zmiany imienia Jakuba na Izrael	podaje przykłady działań Boga, które pomagają człowiekowi przemienić się na lepsze	wyjaśnia biblijne znaczenie zmiany imienia	uzasadnia konieczność samodyscypliny i pracy nad sobą
	omawia sytuację Izraelitów w Egipcie i rolę Mojżesza w ich wyjściu z niewoli	określa sytuacje współczesnych zniewoleń człowieka	charakteryzuje postawę Mojżesza względem Boga i ludu izraelskiego	uzasadnia potrzebę nadziei i zaufania Bogu w przezwyciężaniu duchowych zniewoleń (złe przyzwyczajenia, nałogi)
	wymienia dokonania Jozuego	podaje cechy dobrego przewodnika (mentora)	charakteryzuje misję Jozuego	uzasadnia potrzebę posiadania doradcy w podejmowaniu dobrych decyzji
Konsekwencje wiary w jednego Boga oraz trudności wynikające z wyznawania wiary.	wskazuje proroka Daniela jako wzór wytrwałości w wierze	wymienia owoce i trudności trwania w wierze na przykładzie proroka Daniela i św. Piotra	podaje przykłady błędnych wyobrażeń o Bogu	opowiada, co pomogło prorokowi Danielowi trwać nieugięcie przy Bogu,
	wskazuje proroka Eliasza jako obrońcę wiary narodu wybranego w prawdziwego Boga (1 Krl 18,20-40)	wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy	określa praktyki przeciwne wierze w Boga (zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia)	charakteryzuje religijność narodu wybranego w czasach Eliasza
	wymienia zadania Jeremiasza dane mu przez Boga	charakteryzuje konsekwencję Jeremiasza w głoszeniu Bożego słowa mimo porażek ze strony narodu	wymienia cechy dojrzałej wiary	omawia wątpliwości Jeremiasza wobec powołania go przez Boga (Jer 1,6-7)
Najważniejsze fakty z historii i życia własnej parafii i diecezji.	definiuje pojęcie Kościoła domowego	wskazuje elementy Kościoła domowego możliwe do realizacji we własnej rodzinie	opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego	charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy
Konsekwencje wiary w jednego	wymienia praktyki	podaje przykłady	omawia przeszkody,	charakteryzuje zmiany w

Boga oraz trudności wynikające z wyznawania wiary.	religijne chrześcijanina	modlitw z wczesnego dzieciństwa oraz teksty, którymi modli się obecnie	utrudniające religijne wychowanie	modlitwie młodego człowieka
Konsekwencje wiary w jednego Boga oraz trudności wynikające z wyznawania wiary. Wykroczenia przeciw przykazaniom i ich konsekwencje.	wskazuje proroka Eliasza jako obrońcę wiary narodu wybranego w prawdziwego Boga (1 Krl 18,20-40)	wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy	określa praktyki przeciwne wierze w Boga (zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia)	charakteryzuje religijność narodu wybranego w czasach Eliasza
Konsekwencje wiary w jednego Boga oraz trudności wynikające z wyznawania wiary	wymienia zadania Jeremiasza dane mu przez Boga	charakteryzuje konsekwencję Jeremiasza w głoszeniu Bożego słowa mimo porażek ze strony narodu	omawia wątpliwości Jeremiasza wobec powołania go przez Boga (Jer 1,6-7)	opowiada dialog Jeremiasza z Bogiem (Jr 20)
Najważniejsze fakty z historii i życia własnej parafii i diecezji.	definiuje pojęcie Kościoła domowego	wskazuje elementy Kościoła domowego możliwe do realizacji we własnej rodzinie	opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego	charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy
Konsekwencje wiary w jednego Boga oraz trudności wynikające z wyznawania wiary.	wymienia praktyki religijne chrześcijanina	podaje przykłady modlitw z wczesnego dzieciństwa oraz teksty, którymi modli się obecnie	wymienia różnice w pojmowaniu Boga przez małe dziecko i gimnazjalistę	omawia przeszkody, utrudniające religijne wychowanie
Cel poszczególnych sakramentów Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych.	określa wartość i sens cierpienia	określa, że obowiązkiem rodziny jest zapewnienie troskliwej opieki, również duchowej, nad chorymi i starszymi jej członkami	wymienia posługi (pielęgnacyjne, medyczne i duchowe) świadczone wobec osób chorych i starszych	uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny
Struktura roku liturgicznego.	wymienia okresy roku liturgicznego	wymienia święta nakazane przez Kościół i podaje ich daty, wymienia święta, które nie posiadają stałej daty	charakteryzuje poszczególne okresy liturgiczne w oparciu o KKK	przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne

Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii.	wymienia elementy chrześcijańskiego świętowania niedzieli	podaje, że świętowanie niedzieli jest religijnym obowiązkiem chrześcijanina	na podstawie wybranych tekstów biblijnych wyjaśnia, że niedziela jest dla chrześcijanina dniem świętym	uzasadnia, że robienie zakupów w niedzielę jest naruszeniem Bożego przykazania
Święta Pańskie, Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego.	podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę	wskazuje teksty biblijne mówiące o Bożym Narodzeniu	charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia	wyjaśnia znaczenie znaków i obrzędów wigilijnych
	opowiada o pokłonie Mędrców (Mt 2,1-12)	wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa	opisuje rolę gwiazdy w dotarciu Mędrców do Betlejem	wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów (<i>Christus mansionem benedicat</i>)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie VII Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy. Formy apostołstwa świeckich.	podaje treść i godzinę wspólnego odmawiania Apelu Jasnogórskiego	mówi (śpiewa) z pamięci Apelu Jasnogórski	omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej, wyjaśnia znaczenie jasnogórskiego sanktuarium dla Polaków	uzasadnia wartość modlitewnej jedności w godzinie Apelu
Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy.	wymienia modlitwy, których nauczył się w	podaje różne określenia modlitwy	podaje przykłady rodzin, których świętość budowała	omawia propozycje zorganizowania wspólnej

Świętość w rozmaitych formach życia. Formy apostołstwa świeckich.	rodzinie		się na wspólnej modlitwie	modlitwy w swojej rodzinie
Formy apostołstwa świeckich.	podaje przykłady świadczenia o Chrystusie w ramach rodziny	wymienia możliwości rodzinnego świadczenia o Chrystusie wobec innych ludzi	na podstawie tekstów biblijnych i nauczania Kościoła uzasadnia konieczność apostołskiego zaangażowania chrześcijańskich rodzin	Przygotowuje projekt jak może angażować się w działalność grup religijnych na terenie swojej parafii oraz zachęcić do tego rodziców i rodzeństwo
Biblijne obrazy Kościoła. Najważniejsze fakty z historii i życia własnej parafii i diecezji.	podaje, z jakich okazji ludzie przychodzą do kościoła	wymienia ważne wydarzenia, które przeżywał w kościele	interpretuje teksty biblijne, mówiące o Kościele jako „domu duchowym”	charakteryzuje rolę Kościoła i znaczenie kościoła materialnego w życiu swojej rodziny
Początki chrześcijaństwa w Polsce. Wartości i ich hierarchia.	określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm	wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Polski, z których możemy być dumni	podaje przykłady naszych narodowych bohaterów	charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie
Uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich. Początki chrześcijaństwa w Polsce.	podaje datę chrztu Mieszka I oraz imię jego żony	przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I	wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich	wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów
Uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich. Rola działalności i kultu św. Stanisława.	podaje fakty z życia św. Stanisława i datę jego śmierci	relacjonuje wpływ męczeńskiej śmierci św. Stanisława na późniejsze zjednoczenie kraju	podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława	charakteryzuje konflikt pomiędzy biskupem Stanisławem a królem Bolesławem Śmiałym
Uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich. Chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (zwłaszcza postać św. Jadwigi).	podaje fakty z życia św. Jadwigi Królowej	wymienia jej zasługi dla chrześcijaństwa	charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej	podaje datę jej wspomnienia liturgicznego
Polska krajem tolerancji religijnej.	podaje przykłady nietolerancji religijnej w	wymienia różne wyznania w ówczesnej	wymienia dokumenty dotyczące tolerancji	ukazuje wartość tolerancji religijnej

	szesnastowiecznej Europie	Polsce	religijnej w Polsce	
Unia brzeska i wschodnie Kościoły katolickie.	wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1516 r.	wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej	podaje główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli	charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim
Główne wydarzenia i postaci starotestamentalnej historii zbawienia. Najważniejsze fakty i postaci z historii Kościoła polskiego w okresie niewoli narodowej.	omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego, podaje przykłady męczeństwa za wiarę i Ojczyznę	wymienia bohaterów, którzy uratowali Polskę i jej wiarę, podaje fakty z działalności Kościoła w czasach niewoli narodowej	wymienia nazwiska księży zaangażowanych w walki narodowo-wyzwoleńcze oraz w działalność społeczno-kulturalną	określa stosunek duchowieństwa polskiego do walk narodowowyzwoleńczych
Najważniejsze fakty i postaci z historii Kościoła polskiego w okresie niewoli narodowej.	podaje fakty i wydarzenia potwierdzające obecność Kościoła w życiu narodu	określa rolę, jaką Kościół odegrał w najnowszych dziejach Polski	charakteryzuje postawę kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny	opisuje przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego
Uroczystości wybranych świętych polskich. Przykłady osób <i>żyjących modlitwą</i> .	wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki,	określa formy ich kultu	charakteryzuje zasługi bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki wobec Ojczyzny	charakteryzuje wartość kultu polskich świętych dla kształtowania osobistych i narodowych postaw Polaków
Najważniejsze fakty i postaci z historii Kościoła polskiego w okresie niewoli narodowej.	wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno-narodowego	podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych	omawia znaczenie zwyczajów, obrzędów	uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe
Przykazania <i>Dekalogu</i> : wartości, których bronią przykazania. Wykroczenia przeciw przykazaniom i ich konsekwencje.	definiuje pojęcie uczciwości	podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia	wyjaśnia, że człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych	uzasadnia, dlaczego człowiek uczciwy zasługuje na szacunek
	definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo	podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi,	charakteryzuje relacje międzyludzkie (w rodzinie, szkole, grupie	analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka

		którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia		
Prawo Boże, wartości i ich hierarchia	określa, czym są uczucia	wymienia najważniejsze uczucia	charakteryzuje zmienność nastroju i uczuć jako prawidłowość związaną z wiekiem dojrzewania	uzasadnia potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć
	podaje przykłady sytuacji, w których należy wypowiedzieć słowa krytyki	określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa	uzasadnia potrzebę krytycznych wypowiedzi	charakteryzuje sposób wyrażania krytycznych uwag
	podaje przykłady autorytetów związanych z pełnieniem jakiejś funkcji czy roli społecznej	wymienia uznawane przez siebie autorytety	uzasadnia konieczność uznawania określonych autorytetów	charakteryzuje powody krytyki i odrzucania autorytetów
	wymienia przyczyny konfliktów i sposoby zapobiegania im na podstawie Jk 3,13-18	wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym	podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów	wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych
	określa istotę prawdziwej wolności	podaje przykłady nadużywania wolności	uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność	wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności
Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Prawo Boże, wartości i ich hierarchia	definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska	podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu	omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorzeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół	dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonnościom do złego)
Przykazania <i>Dekalogu</i> : wartości, których bronią przykazania. Wykroczenia przeciw	podaje treść Bożych przykazań odnoszących się do sfery seksualnej	wymienia najczęstsze problemy młodych ludzi związane z	uzasadnia potrzebę panowania umysłu i woli nad budzącymi się	uzasadnia, że wymagania chrześcijańskiej etyki seksualnej mają na celu

przykazaniom i ich konsekwencje. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania.	człowieka	przeżywaniem własnej seksualności	uczuciami i zmysłami,	prawidłowy rozwój człowieka, szczególnie w sferze emocjonalnej i duchowej, określa, w jaki sposób podejmuje pracę nad sobą.
Prawo Boże, wartości i ich hierarchia	wymienia możliwości zagospodarowania wolnego czasu	wymienia cechy prawidłowego i nieprawidłowego wypoczynku	wyjaśnia znaczenie czasu wolnego i dobrej jego organizacji dla ludzkiego rozwoju	podaje, w jaki sposób dba o dobrą organizację czasu wolnego w ciągu dnia
Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Skutki sakramentu pokuty i pojednania oraz jego etapy, zwłaszcza akty penitenta.	omawia, co to jest pokusa	podaje kryteria ważności sakramentu pokuty i pojednania oraz akty penitenta	wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania	interpretuje perykopę o kuszeniu Pana Jezusa (Łk 4,1-13)
Święta Pańskie, Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego.	określa, na czym polegał grzech pierworodny i wymienia jego skutki	wymienia znaki i symbole liturgii paschalnej	wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus pokonał grzech, szatana i śmierć	uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki
Działanie Ducha Świętego w Kościele. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Formy apostołstwa świeckich.	definiuje pojęcie ewangelizacja	określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem	wyjaśnia, że od czasów Pięćdziesiątnicy Duch Święty umacnia Kościoł w dziele ewangelizacji	omawia sposoby ewangelizacji w rodzinie (wspólna modlitwa, rozważanie Bożego słowa, rozmowa na temat związku życia z wiarą, udział rodziny w praktykach religijnych)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.