

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie V Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągną poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu.	opowiada o ciekawych ludziach, których spotkał	wymienia wakacyjne sposoby spotkania z Bogiem	charakteryzuje, w jaki sposób spotkane osoby mogły go ubogacić	odróżnia spotkania pozytywne, budujące od szkodliwych i znajomości, które warto pielęgnować, od takich, które nie są tego warte
Wiara jako dar i zadanie: motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i ich przesłania oraz do poznawania nauczania Kościoła. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym. Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.	określa, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać	podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem	Definiuje wiarę	uzasadnia, że czytając Pismo Święte możemy doświadczyć spotkania z Bogiem
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	definiuje pojęcia: Stwórca, stworzenie,	podaje prawdę, że cały świat pochodzi od Boga	odróżnia twórcze działanie człowieka od stwórczego dzieła Boga	potrafi zredagować modlitwę dziękczynną za wybrane dzieło stworzenia, interpretuje elementy dzieła Michała Anioła przedstawiające stworzenie
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia. Przemiany okresu preadolescencji.	wymienia, w czym człowiek jest podobny do Boga	formułuje główne prawdy o człowieku zawarte w Księdze	uzasadnia, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże	na podstawie tekstu biblijnego wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi

Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.		Rodzaju 1,26-27		
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Czynności wykonywane podczas sakramentów (chrzest).	omawia treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi: Rdz 2,16-17; 3,1-6.8-9.11-13.17.19.23	podaje znaczenie imion Adama i Ewy	wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego	uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem, wskazuje skutki grzechu pierwotnego w codziennym życiu, wskazuje biblijne podstawy sakramentu chrztu (Dz 2,38)
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich.	prezentuje biblijne opowiadanie o Kainie i Ablu Rdz 4,2b-15	wymienia konsekwencje grzechu, podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie	uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty i pojednania	na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi, wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Postawa odpowiedzialności za innych.	prezentuje biblijne opowiadania o potopie (Rdz 6,5-9.17)	mówi z pamięci prawdę wiary o Bożej sprawiedliwości	wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu	wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem prawym.
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Święci świadkami wiary.	definiuje pojęcie „ekologia”	wyjaśnia, że cała przyroda jest darem Boga, o który mamy się troszczyć, opowiada o życiu św. Franciszka z Asyżu	dostrzega związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka	potrafi ocenić stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównać go z nauką przekazaną przez św. Franciszka
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Zadania chrześcijanina w życiu	definiuje pojęcia: święty, patron	wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego	wykazuje związek treści Mdr 4,7.9-10.13-15 z życiem św. Stanisława	uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany patronem dzieci i

społecznym. Postawa odpowiedzialności za innych. Święci świadkami wiary.		duchowej sile, podaje datę, kiedy Kościół oddaje cześć św. Stanisławowi		młodzieży
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Trudne sytuacje życiowe. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła	podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów, rozpoznaje obraz przedstawiający Michała Archanioła, wskazując jego atrybuty	charakteryzuje rolę, jaką wyznaczył Bóg Michałowi Archaniołowi	uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary.	mówi z pamięci modlitwę prośby o pomoc Anioła Stróża	podaje datę liturgicznego wspomnienia Aniołów Stróżów	wskazuje teksty biblijne odnoszące się do Aniołów Stróżów	charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka
Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki członka tych wspólnot w wymiarze indywidualnym i społecznym. Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec rodziny. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka	wylicza dodatkowe obciążenia oraz korzyści płynące z posiadania liczego potomstwa (rodzeństwa)	potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej, uzasadnia szczególnie szacunek dla kobiet oczekujących narodzin dziecka i rodzin wielodzietnych	charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej
Pojęcie wspólnoty. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki członka tych wspólnot w wymiarze indywidualnym i społecznym.	wymienia formy zaangażowania świeckich w życie parafii	opisuje, na czym polega posługa ministrantów i scholi, wymienia dziecięce i młodzieżowe grupy działające w parafii	podaje przykłady współpracy poszczególnych grup	charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej

Zadania wobec grupy rówieśniczej, Kościoła. Pojęcie apostołstwa. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa.				
Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki członka tych wspólnot w wymiarze indywidualnym i społecznym. Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec rodziny. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	wymienia sytuacje, w których przydaje się pomoc dziadka lub babci, oraz te, w których dziadkowie potrzebują pomocy wnuków	podaje prawdę, że miłość i posłuszeństwo wobec dziadków wchodzi w zakres wymagań IV przykazania	omawia sposoby kontaktu z dziadkami (tymi, którzy są blisko, oraz tymi, którzy mieszkają daleko)	charakteryzuje i uzasadnia prawidłowe relacje wnucząt z dziadkami
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu.	określa, kim był Abraham, opisuje obietnicę, jaką Bóg dał Abrahamowi, i historię jej wypełnienia	opowiada o Bożych odwiedzinach u Abrahama	wskazuje sytuacje z codziennego życia, w których możemy mieć do czynienia z Bożymi odwiedzinami	uzasadnia sens adopcji
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego). Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	określa, kim był Jakub, podaje fakt, że synowie Jakuba dali początek dwunastu pokoleniom narodu Izraela	uzasadnia potrzebę i sens wytrwałej modlitwy	podaje imiona patriarchów: Abrahama, Izaaka i Jakuba oraz jego dwunastu synów	wyjaśnia okoliczności i znaczenie zmiany imienia Jakuba na Izrael
Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu.	podaje powody zazdrości braci wobec Józefa, wymienia okoliczności powołania Mojżesza, wymienia przywódców narodu wybranego w drodze do Ziemi Obiecanej, wskazuje	omawia los Józefa sprzedanego w niewolę, omawia relacje Józefa z jego braćmi podkreślając znaczenie przebaczenia w tych relacjach, określa, że Aaron był bratem Mojżesza i jego „ustami”, charakteryzuje	na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia wartość i potrzebę przebaczenia w relacjach rodzinnych, charakteryzuje postawę Aarona u boku Mojżesza, wyjaśnia znaczenie losów w podziale Ziemi Obiecanej,	charakteryzuje trudności oraz dobro związane z przebaczeniem, uzasadnia konieczność zgody i współdziałania wśród rodzeństwa, wskazuje na mapie terytoria poszczególnych pokoleń.

	sposób podziału ziemi między 12 pokoleń Izraela	działalność Jozuego		
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego). Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Sakramenty. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego	określa, że Samson był jednym z sędziów i walczył z Filistynami	podaje przykłady „duchowych mocarzy” wymienia źródła duchowej mocy człowieka	na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem	wyjaśnia związek niezwyklej mocy Samsona ze ślubami złożonymi Bogu
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.	określa, co to był przybytek Pański	relacjonuje treść perykopy o powołaniu Samuela (1 Sm 3,1-19)	wymienia, do czego Bóg nas powołuje	na podstawie tekstu biblijnego określa, czym jest powołanie, charakteryzuje postawę Samuela wobec Boga
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Hierarchia wartości oparta na wierze. Postawa odpowiedzialności za innych.	wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu, podaje przykłady męstwa Dawida i jego wiary w Bożą pomoc, opowiada o walce Dawida z Goliatem	omawia przesłanie modlitwy Salomona o mądrość, podaje przykład mądrości Salomona w sądzie poddanych	określa, kim był prorok, podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga	potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka, charakteryzuje postawę Dawida wobec Boga
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności, i miłości Boga Ojca Hierarchia wartości oparta na wierze.	omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie	wymienia inne cuda Elizeusza	pamięta słowa wyznania wiary Syryjczyka Naamana	charakteryzuje misję proroka Elizeusza, uzasadnia, że Bóg czyni cuda także dzisiaj
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności, i miłości	charakteryzuje misję proroka Jonasza	podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników	określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych	na podstawie fragmentów Księgi Jonasza wyjaśnia istotę miłosierdzia Bożego,

Boga Ojca				uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia, wymienia grzechy cudze
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności, i miłości Boga Ojca. Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	określa, czym jest prorocstwo	podaje przykłady prorocत्व mesjańskich	uzasadnia, że prorocтва mesjańskie wypełniły się w Jezusie	uzasadnia konieczność dobrego przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności, i miłości Boga Ojca. Zadania wobec narodu.	podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz	omawia nauczanie proroka Jeremiasza	wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie	potrafi zinterpretować omawiane teksty prorockie
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu.	opowiada historię Daniela (Dn 6,2-24)	wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu	podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan	charakteryzuje postawę Daniela, uzasadnia wartość i potrzebę ufnej modlitwy, potrafi ocenić własne relacje z Bogiem i ludźmi w świetle postawy Daniela
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Trudne sytuacje życiowe. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne.	opowiada dzieje biblijnego Hioba	podaje przykłady własnych sukcesów i niepowodzeń	wskazuje, czego uczy nas Hiob swoim cierpieniem	na podstawie historii Hioba oraz własnego doświadczenia uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego. Zadania chrześcijanina w życiu	omawia treść perykopy Łk 1,5-20.24-25	podaje, kim był Zachariasz, podaje prawdę, że Zachariasz nie wierzył Bożej obietnicy i stał się niemy do czasu urodzenia syna	wymienia cechy właściwej postawy człowieka wobec słowa Bożego	charakteryzuje zadania wyznaczone mu przez Boga

społecznym.				
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Postawa odpowiedzialności za innych. Przemiany okresu preadolescencji.	opowiada o nawiedzeniu św. Elżbiety	wymienia powody ludzkiej radości	wyjaśnia motyw poruszenia się dzieciątka w łonie Elżbiety	wyjaśnia motyw zachęty św. Pawła do radości w Flp 4,4-5
Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	opowiada treść perykopy o pasterzach u żłóbka	podaje, że pasterze jako pierwsi pokłonili się Jezusowi	wymienia dary, jakich Jezus może od niego oczekiwać	omawia pozycję społeczną pasterzy w czasach Jezusa, charakteryzuje postawę pasterzy wobec ogłoszonej im nowiny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie V Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni	podaje, że słowa Symeona skierowane do Maryi są zapowiedzią Jej cierpienia oraz objawiają	charakteryzuje postawę Maryi wobec wydarzeń związanych z Jej Synem	wyjaśnia słowa Symeona, wyjaśnia nakaz Prawa Starego Testamentu dotyczący pierworodnego syna

Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne.		prawdę o Jezusie, podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego		
Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec rodziny. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	podaje, co Ewangelia mówi o św. Józefie	podaje, że prawdziwym Ojcem Pana Jezusa jest Bóg, a św. Józef był Jego wzorowym opiekunem	podaje, kiedy w liturgii czcimy św. Józefa	potrafi ułożyć modlitwę do św. Józefa za swojego tatę lub opiekuna, charakteryzuje św. Józefa jako wzór dla wszystkich ojców i opiekunów, uzasadnia sens adopcji
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego). Postawa odpowiedzialności za innych.	opowiada o misji Jana Chrzciciela (Łk 3,3-9), opowiada treść perykopy o obfitym połowie i powołaniu Szymona Piotra (Łk 5,1-11)	wymienia, do czego nawoływał Jan Chrzciciel, podaje prawdę, że pójście za Jezusem oznacza zostanie Jego uczniem	wyjaśnia, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa”, charakteryzuje postawę Szymona wobec dokonanego cudu i słów wypowiedzianych do niego przez Jezusa	wyjaśnia słowa Jezusa o łowieniu ludzi
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Pojęcie apostołstwa. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa.	określa relacje ucznia i mistrza oraz apostołów i Jezusa	podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji	podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów	wymienia dostępne mu sposoby apostołowania i włącza się w ich realizację
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	opisuje treść perykopy o uzdrowieniu kobiety cierpiącej na krwotok (Łk 8,42b-48)	podaje własną definicję wiary	wymienia sposoby doświadczania mocy Jezusa	wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach

<p>Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Trudne sytuacje życiowe: choroba.</p>				
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Wiara jako dar i zadanie. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.</p>	<p>omawia treść perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira (Łk 8,41-42.49-55)</p>	<p>wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach i wskrzeszeniach</p>	<p>układa modlitwę prośby i dziękczynną</p>	<p>uzasadnia znaczenie wiary zwłaszcza w najtrudniejszych sytuacjach życiowych (nieszczęście, choroba, śmierć)</p>
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne.</p>	<p>omawia treść perykopy J 3,1-5</p>	<p>definiuje pojęcia: faryzeusz, nowe narodzenie</p>	<p>określa, że modlitwa jest dialogiem między Bogiem i człowiekiem</p>	<p>charakteryzuje postawę Nikodema w spotkaniu z Jezusem, potrafi modlić się spontanicznie, potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną</p>
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne. Święci świadkami wiary.</p>	<p>omawia treść perykopy o Marcie i Marii (Łk 10,38-42)</p>	<p>wskazuje sposoby naśladowania postawy Marty i Marii</p>	<p>charakteryzuje postawę Marty i Marii w spotkaniu z Jezusem</p>	<p>uzasadnia wartość modlitwy i służby bliźnim w życiu chrześcijanina</p>
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa.</p>	<p>omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa</p>	<p>wyjaśnia pojęcie „Mesjasz”</p>	<p>charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela</p>	<p>wyjaśnia rolę Ducha Świętego w walce z pokusami, wyjaśnia duchowe znaczenie pustyni, uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z</p>

Hierarchia wartości oparta na wierze. Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.				pokusami,układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus
Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego. Święci świadkami wiary.	omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny Mt 27,32 (Mk 15,21; Łk 23,26),	podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej	określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem, charakteryzuje czyn św. Weroniki	charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa, rozróżnia pomoc przymuszoną i udzieloną z własnych chęci, wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki
Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego. Święci świadkami wiary.	omawia treść perykopy o spotkaniu Pana Jezusa z niewiernym Tomaszem (J 20,24-29)	przycyta z pamięci słowa, jakimi Tomasz wyznał wiarę w Jezusa, oraz Jezusową odpowiedź	charakteryzuje postawę Tomasza po zmartwychwstaniu Jezusa	określa, co to znaczy wierzyć i co to są wątpliwości w wierze
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Święci świadkami wiary.	podaje przykłady szczególnej bliskości Jana z Jezusem, wskazuje w Ewangelii przykłady okazywania przez Jezusa miłosierdzia, omawia treść rozmowy Jezusa z ukrzyżowanym łotrem, wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny	podaje, że Jan był w grupie pierwszych, powołanych przez Jezusa apostołów, jako jedyny z Dwunastu był pod krzyżem i jako pierwszy z nich stanął przy pustym grobie Jezusa	charakteryzuje działalność św. Jana po śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. wymienia sposoby czci Bożego Miłosierdzia określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie	interpretuje teksty biblijne mówiące o miłosierdziu Jezusa, podaje przykłady sytuacji, w których potrzebujemy miłosierdzia ze strony ludzi i Boga, charakteryzuje posłannictwo św. Faustyny, jej rolę w szerzeniu czci Bożego Miłosierdzia
Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary.	podaje, kim była św. Bernadetta	opowiada o spotkaniu Bernadetty z Maryją, omawia treść orędzia z Lourdes	charakteryzuje postawę Bernadetty wobec powierzonych jej zadań	podaje sposoby realizacji orędzia z Lourdes

<p>Święci świadkami wiary.</p> <p>Hierarchia wartości oparta na wierze. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Postawa odpowiedzialności za innych. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.</p>	<p>wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy z Kalkuty, podaje nazwę zgromadzenia założonego przez Matkę Teresę</p>	<p>dostrzega potrzebę niesienia pomocy osobom biednym i opuszczonym</p>	<p>opisuje formy działalności Matki Teresy i jej zgromadzenia</p>	<p>określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi</p>
<p>Hierarchia wartości oparta na wierze. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Postawa odpowiedzialności za innych. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.</p>	<p>podaje najważniejsze fakty z życia Brata Alberta</p>	<p>podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki</p>	<p>charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich</p>	<p>interpretuje słowa br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...”</p>
<p>Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.</p>	<p>definiuje pojęcia: świętość, „mała droga”</p>	<p>podaje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus</p>	<p>wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa</p>	<p>charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy, opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy</p>
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Duch Święty w życiu Kościoła i chrześcijanina</p>	<p>omawia treść zapowiedzi zesłania Ducha Świętego</p>	<p>podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską</p>	<p>wyjaśnia znaczenie tytułu Paraklet</p>	<p>charakteryzuje działanie Ducha Świętego jako Przewodnika, Pocieszyciela, obrońcy</p>

Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.				
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	wymienia najważniejsze fakty z życia św. Piotra	wskazuje przełomowe wydarzenia z jego życia	wskazuje sposoby naśladowania apostoła	charakteryzuje działalność apostołską św. Piotra
Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	omawia powołanie i nawrócenie Szawła	wskazuje sposoby naśladowania apostoła	charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła	uzasadnia potrzebę wspierania misji
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	podaje daty rozpoczęcia i zakończenia pontyfikatu Jana Pawła II	omawia pontyfikat Jana Pawła II, wymienia główne wątki pontyfikatu Jana Pawła II	charakteryzuje apostołską posługę Jana Pawła II jako otwartą na potrzeby wszystkich ludzi	wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobu bł. Jana Pawła II
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec narodu, Kościoła. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława	wymienia cechy charakteru św. Stanisława, które warto naśladować	wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Stanisława	uzasadnia, czym św. Stanisław zasłużył na miano patrona Polski
Zadania wobec rodziny, narodu, Kościoła. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	podaje, kim była św. Jadwiga	wymienia dzieła, którymi zasłynęła św. Jadwiga królowa	wymienia współczesne sposoby troski o ubogich	charakteryzuje postawę królowej Jadwigi wobec poddanych, wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Jadwigi
Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec rodziny, klasy,	podaje, że kardynał Wyszyński był prymasem Polski w	podaje, że kardynał Wyszyński, będąc w przymusowym	wymienia miejsca odosobnienia, w których przetrzymywano Księdza	wymienia formy prześladowań ludzi wierzących i pasterzy Kościoła w czasach PRL-u,

szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	latach komunistycznych rządów	odosobnieniu, przygotował plan obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski oraz tekst Ślubów Jasnogórskich	Prymasa	charakteryzuje postawę Prymasa wobec wrogich działań rządu PRL
Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	definiuje pojęcia: nauczyciel, wychowawca	podaje, że Jezus miał uczniów i oni nazywali Go Nauczycielem	wymienia cechy dobrego ucznia i dobrego nauczyciela	na podstawie wybranych tekstów biblijnych charakteryzuje postawę Jezusa jako nauczyciela

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.