

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie IV Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	wymienia miejsca odwiedzone podczas wakacji	wskazuje przykłady obecności Boga w przyrodzie, rozpoznaje w pięknie przyrody stwórcze dzieło Boga	chętnie opowiada swoje wakacyjne wspomnienia	wypowiada modlitwę dziękczynną za napotkane piękno i doświadczone dobro. wyraża odpowiedzialną troskę o przyrodę.
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	wie, że o stworzeniu świata dowiadujemy się z Biblii	wie, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga, wymienia zjawiska i stworzenia, które obserwuje w przyrodzie	interpretuje proste teksty biblijne mówiące o stworzeniu	układa własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia, wyraża zainteresowanie tekstami biblijnymi
Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym.	określa znaczenie słowa „Biblia”, wie, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat	wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą świętą, wie, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa	uzasadnia, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia	potrafi wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma Świętego nazywamy Starym Testamentem, a drugą Nowym Testamentem
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga.	wymienia miejsca, w których czuje (czuł) się szczęśliwy	wymienia osoby, którym zawdzięcza swoje poczucie szczęścia, zna treść biblijnego fragmentu o raju (Rdz 2,8-10.15)	wskazuje dobre miejsca w swoim otoczeniu,	na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polegało szczęście ludzi w raju, uzasadnia, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości

Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.	podaje przykłady zachowań, które niszczą poczucie szczęścia	zna treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi	wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem	interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga.	wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia	własnymi słowami wypowiada treść Bożej obietnicy Rdz 3,14-15	wie, że zapowiedź przyjścia Zbawiciela jest wyrazem miłości Boga do człowieka, zna uczynki miłosierdzia co do duszy	interpretuje tekst Protoewangelii Rdz 3,14-15
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa. Święci świadkami wiary.	pamięta i rozumie treść Mt 11,28, wymienia najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque	podaje zasady odprowadzania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca	definiuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie	potrafi określić, za co chce wynagrodzić Jezusowi, podejmując praktykę pierwszych piątków
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary. Święci świadkami wiary.	wie, że Matka Boża objawiała się w Fatimie co miesiąc od 13 V do 13 X 1917 r.	podaje imiona dzieci fatimskich i opowiada o ich spotkaniu z Maryją, rozpoznaje i opisuje figurę Matki Bożej Fatimskiej	omawia treść przesłania Matki Bożej w Fatimie	wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu.	wymienia powody, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania	wymienia Boże obietnice dane Abrahamowi	interpretuje obietnice, jakie Bóg dał Abrahamowi	charakteryzuje postawę Abrahama wobec Bożego słowa, wyjaśnia znaczenie zbudowania ołtarza dla Pana
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie	wymienia potomków Abrahama (Izaak i Jakub, który miał 12 synów)	zna historię tworzenia się narodu izraelskiego (wybranego)	uzasadnia, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą, podaje przykłady ludzi z własnego regionu, którzy zasłużyli się dla dobra Ojczyzny	charakteryzuje wartość ziemi Kanaan dla potomków Abrahama

<p>narodu wybranego). Zadania wobec narodu.</p>				
<p>Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego).</p>	<p>podaje powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie, wie, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli</p>	<p>charakteryzuje rolę Józefa (syna Jakuba) na dworze faraona, wie, że po śmierci Józefa Izraelici byli zmuszani do niewolniczej pracy i prosili Boga o pomoc, wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami, opowiada historię przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone</p>	<p>charakteryzuje niewolniczą pracę Izraelitów w Egipcie, wyjaśnia, że Boża interwencja jest odpowiedzią na modlitwę Izraelitów, uzasadnia, że w sytuacji bez wyjścia Bóg znajduje rozwiązanie</p>
<p>Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego). <i>Dekalog</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka.</p>	<p>wyjaśnia znaczenie słowa „przykazanie” (to, co przykazane, nakazane) i wymienia Boże przykazania</p>	<p>wie, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania</p>	<p>uzasadnia, że każde z Bożych przykazań jest ważne i żadnego nie wolno lekceważyć</p>	<p>charakteryzuje Boże obietnice związane z wypełnianiem przykazań</p>
<p>Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego). Sakramenty – pokuta i pojednanie. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego</p>	<p>wie, że Namiot Spotkania, czyli Przybytek, był przenośną świątynią w obozie Izraelitów podczas ich wędrówki przez pustynię</p>	<p>wie, że w Namiocie Spotkania znajdowała się Arka Przymierza – złożona przenośna skrzynia, w której przechowywano tablice Bożych przykazań</p>	<p>wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania dla chrześcijanina</p>	<p>omawia niewierności Izraelitów wobec Boga pod górą Synaj, wyjaśnia znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego (Mojżesz rozmawiał tam z Bogiem, prosząc Go o przebaczenie niewierności ludu)</p>
<p>Trudne sytuacje życiowe: śmierć. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.</p>	<p>wymienia powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze</p>	<p>wymienia ostateczne rzeczy człowieka, wyjaśnia pojęcia: czyściec, niebo, piekło</p>	<p>wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie dni 1 i 2 listopada, wyraża modlitewną troskę o zmarłych</p>	<p>uzasadnia obowiązek troski o groby naszych bliskich, a także nieznanym nam zmarłym</p>
<p>Hierarchia wartości oparta na wierze.</p>	<p>wskazuje miejsca pamięci poświęcone</p>	<p>wymienia wartości, dla których ludzie gotowi są</p>	<p>uzasadnia, że miłość Ojczyzny oraz pamięć o jej</p>	<p>uzasadnia, dlaczego oddajemy cześć bohaterom narodowym</p>

Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Zadania wobec narodu. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	bohaterom w swoim środowisku i kraju	poświęcić własne życie	bohaterach jest naszym obowiązkiem	
Hierarchia wartości oparta na wierze. Postawa odpowiedzialności za innych. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi	podaje przykłady ludzkich osądów oraz spraw rozstrzyganych w procesach sądowych	na podstawie tekstu Mt 25,31-46 wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie	wyjaśnia różnice między sądem Bożym, a ludzkimi sądami	charakteryzuje Bożą sprawiedliwość
Istota okresów liturgicznych – Adwent. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	wie, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela	zna treść biblijnego fragmentu Iz 63,16b.19b; 64,4.7	wie, co to są postanowienia adwentowe, charakteryzuje postawę człowieka, który się nawraca	interpretuje tekst biblijny jako wezwanie do nawrócenia i oczekiwania na przyjście Jezusa
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego	wie, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel	wie, że dialog Maryi z Aniołem zawiera się w modlitwie „Anioł Pański”	mówi z pamięci modlitwę „Anioł Pański”	pokazuje na mapie Nazaret, wyjaśnia, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii
Wiara jako dar i zadanie. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego	wie, że mieszkająca w Ain Karim Elżbieta była krewną Maryi i spodziewała się dziecka	podaje motywy odwiedzin Maryi u Elżbiety	wie, że ze słów, jakimi Elżbieta pozdrowiła Maryję (wraz ze słowami Anioła), zbudowana jest modlitwa „Pozdrowienie Anielskie”	na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia pośpiech i radość Maryi wędrującej do Ain Karim, w tekście modlitwy „Pozdrowienie Anielskie” wskazuje słowa, którymi Elżbieta powitała Maryję
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących narodzenia Jezusa. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	wie, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności	orientuje się w odległości między Nazaretem a Betlejem	opisuje warunki w jakich narodził się Jezus	omawia okoliczności narodzenia Jezusa, wymienia osoby, które przyszły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon, wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi
Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Zadania wobec rodziny,	wie, że 10 pokoleń Izraela zbuntowało się przeciw pokoleniu Judy	wie, że w wyniku podziału kraju powstały dwa państwa: Królestwo	wyjaśnia, dlaczego doszło do podziału królestwa izraelskiego	uzasadnia, że brak porozumienia między ludźmi, szczególnie poczucie

klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.		Judy i Królestwo Izraela, wskazuje sposoby łagodzenia konfliktów między ludźmi		niesprawiedliwości, prowadzi do bolesnych podziałów
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego).	opowiada o wygnaniu babilońskim i powrocie Izraelitów z niewoli	wie, że Bóg wychowuje swój lud również poprzez karcenie	wyjaśnia porównanie grzechu do niewoli, a nawrócenia do powrotu z niej	Interpretuje niewolę babilońską jako skutek odwrócenia się Izraelitów od Boga, wyjaśnia porównanie grzechu do zniszczenia świątyni własnego serca, a nawrócenie do jej odbudowy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie IV Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Zadania wobec rodziny.	wymienia członków Świętej Rodziny	wie, że św. Józef był opiekunem Jezusa	wymienia miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem	wyjaśnia, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa, podaje „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym”
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Świątowanie i spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku.	wie, że obowiązek pielgrzymowania do świątyni dotyczył Izraelitów od 13. roku życia	na podstawie tekstu biblijnego opowiada o pielgrzymce Świętej Rodziny do świątyni życia	wymienia praktyki religijne, które są jego obowiązkiem	wyjaśnia różnicę między pielgrzymką a wycieczką, wyjaśnia słowa Jezusa „Powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca”, określa

Hierarchia wartości oparta na wierze. Zadania wobec rodziny, Kościoła.				hierarchię wartości w swoim życiu
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Sakramenty – chrzest.	na podstawie tekstu Mt 3,13-17 opowiada o chrzcie Jezusa	wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa	podaje datę i miejsce swojego chrztu	wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym, potrafi złożyć wyznanie wiary według obrzędów chrztu, charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	wie, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy	wie, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych.	uzasadnia, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra	na podstawie tekstu biblijnego (Łk 6,12-13.17-19) wyjaśnia, w jakim celu tłumy przychodziły do Jezusa, wyjaśnia religijne znaczenie góry i równiny w życiu chrześcijanina
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa.	zna treść perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41)	określa, czym jest cud i opatrzność Boża	wie, że do prośby o cud potrzebna jest wiara	interpretuje biblijną perykopę o uciszeniu burzy, potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa.	wyjaśnia, kim był setnik, zna treść perykopy o uzdrowieniu sługi setnika	wie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”	powtarza z pamięci słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i podaje, w którym momencie Mszy Świętej je wypowiadamy	na podstawie biblijnego tekstu uzasadnia, że cud jest owocem wiary, wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii. Eucharystia sakramentem miłości.	zna treść perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17), wie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii	wymienia sposoby poszanowania chleba, uzasadnia konieczność dzielenia się chlebem z głodnymi	interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba	wyjaśnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią, wyraża sprzeciw wobec braku szacunku dla chleba
Słowo Boże jako odpowiedź na	zna treść perykopy o	wymienia świadków i	wyjaśnia znaczenie Bożych	uzasadnia potrzebę modlitwy i

ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa.	przemienieniu Pana Jezusa	miejsce przemienienia Pana Jezusa, wie, że na górze Tabor Jezus objawił swą Boską chwałę	słów wypowiedzianych podczas przemienienia Jezusa	Eucharystii by stawać się coraz lepszym
<i>Błogosławieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka.	wyjaśnia pojęcie: błogosławiony,	wymienia kilka wybranych błogosławieństw	interpretuje jedno z ośmiu błogosławieństw	wymienia postawy niezbędne by zostać błogosławionym
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.	zna treść perykopy o wskrzeszeniu Łazarza	wie, że rodzeństwo Łazarz, Marta i Maria byli przyjaciółmi Jezusa mieszkającymi w Betanii	wie, że wskrzeszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie	interpretuje słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...” wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem i zmartwychwstaniem, wskazuje na mapie Betanię
Trudne sytuacje życiowe: choroba. Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Święci świadkami wiary.	zna historię objawień Matki Bożej w Lourdes	rozpoznaje figurę Niepokalanej z Lourdes	wie, że Maryja przedstawiła się św. Bernadecie słowami: „Jestem Niepokalanym Poczęciem” oraz wzywała do modlitwy i pokuty w intencji nawrócenia grzeszników	wyjaśnia treść przesłania Matki Bożej z Lourdes, wie, że w miejscu objawienia jest obecnie znane sanktuarium, do którego licznie pielgrzymują chorzy z całego świata i wielu z nich zostało cudownie uzdrowionych
Istota okresów liturgicznych – Wielki Post.	wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu	zna treść biblijnego wezwania do nawrócenia i postu (Jl 2,12-13)	wyjaśnia znaczenie posypania głów popiołem	potrafi wskazać kilka dobrych czynów, które należy praktykować w Wielkim Poście, wyjaśnia, na czym polega nawrócenie i post
Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Aktualizacja zbawczych wydarzeń	wymienia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana	uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami	definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan	wyjaśnia, jak rozumie opisane w perykopie pokusy, wymienia okresy roku liturgicznego, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzemięźliwość

w liturgii roku kościelnego.				
Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii. Sakramenty – Eucharystia i kapłaństwo, ich biblijne podstawy.	zna treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa 1 Kor 11,23-27	podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa	powtarza z pamięci słowa konsekracji	uzasadnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy, charakteryzuje znaczenie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim
Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego	zna treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu	podaje nazwy miejsca modlitwy Jezusa	wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca	Zna podział modlitwy
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Hierarchia wartości oparta na wierze.	opisuje proces Jezusa	wymienia osoby biorące udział w procesie Jezusa	wskazuje prawdziwe i fałszywe strony procesu	uzasadnia, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijanina
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy	wymienia najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa	wymienia stacje drogi krzyżowej	potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży”
Symbole wiary. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	zna treść perykopy o śmierci Jezusa (Łk 23,33-34.44-46)	opowiada ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa,	wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina	wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu
Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne. Święci świadkami wiary.	zna treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mt 27,57-61)	wie, kim był Józef z Arymatei	wyjaśnia sposób grzebania zmarłych w czasach Jezusa	uzasadnia chrześcijańską tradycję czuwania przy grobie Pana Jezusa
Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa.	zna treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10)	wie, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest	wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę	uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w

<p>Istota okresów liturgicznych – okres wielkanocny. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.</p>		<p>najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania</p>		<p>zmartwychwstanie</p>
<p>Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii.</p>	<p>zna treść perykopy o uczniach z Emaus</p>	<p>wymienia główne części Mszy Świętej</p>	<p>wie, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem</p>	<p>wskazuje w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus, na podstawie biblijnej perykopy uzasadnia, że do poznawania Chrystusa konieczne jest czytanie i wyjaśnianie Pisma Świętego oraz przystępowanie do Komunii Świętej</p>
<p>Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Duch Święty w życiu Kościoła i chrześcijanina. Sakramenty – pokuta i pojednanie, biblijne podstawy.</p>	<p>zna treść perykopy (J 20,19-23)</p>	<p>uzasadnia, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów</p>	<p>mówi z pamięci słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania</p>	<p>na podstawie biblijnej perykopy wyjaśnia związek sakramentu pokuty z pokojem i Duchem Świętym</p>
<p>Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.</p>	<p>zna treść perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12</p>	<p>wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”</p>	<p>świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz” – „Przyjdź Królestwo Twoje”</p>	<p>wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina, na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie swych codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa</p>

<p>Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne – modlitwa wstawiennicza. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary.</p>	<p>zna treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra</p>	<p>określa, na czym polega modlitwa wstawiennicza</p>	<p>określa potrzebę naśladowania Piotra w trwaniu przy Chrystusie</p>	<p>wyjaśnia przyczynę uwięzienia św. Piotra</p>
<p>Pojęcie apostołstwa. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.</p>	<p>wymienia kraje, w których św. Paweł głosił Chrystusa</p>	<p>podaje przykłady współczesnych apostołów i misjonarzy</p>	<p>charakteryzuje trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w realizacji apostołskiej misji</p>	<p>charakteryzuje pracę współczesnych misjonarzy</p>
<p>Wiara jako dar i zadanie: motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i ich przesłania oraz do poznawania nauczania Kościoła. Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.</p>	<p>wymienia różne określenia nieba (dom Ojca, wieczne zbawienie, raj, życie wieczne z Bogiem)</p>	<p>na podstawie tekstu biblijnego J 14,1-6 wyjaśnia rolę Chrystusa w naszej wędrówce do domu Ojca</p>	<p>interpretuje życie chrześcijańskie jako wędrowanie do domu Ojca</p>	<p>uzasadnia konieczność więzi z Chrystusem, aby osiągnąć niebo</p>
<p>Symbole wiary. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.</p>	<p>wskazuje kapliczkę (lub krzyż) w swoim otoczeniu oraz opisuje jej (jego) wygląd</p>	<p>wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi</p>	<p>wyjaśnia, jakie znaczenie dla przechodniów mają przydrożne kapliczki</p>	<p>uzasadnia budowanie przydrożnych kapliczek, charakteryzuje motywy troski o piękny wygląd kapliczek</p>

<p>Symbole wiary. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary.</p>	<p>rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej</p>	<p>rozdzieli pojęcia: wycieczka i pielgrzymka</p>	<p>wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów – zna słowa Apelu Jasnogórskiego</p>	<p>wymienia ważne miejsca na Jasnej Górze (kaplica Cudownego Obrazu, polowy ołtarz „na szczycie”, skarbiec, droga krzyżowa na wałach)</p>
<p>Święci świadkami wiary.</p>	<p>wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II</p>	<p>wymienia miejsca w Wadowicach szczególnie związane z osobą Jana Pawła II (dom rodzinny, kościół, szkołę), zna datę wyboru na papieża Jana Pawła II</p>	<p>zna datę urodzin i chrztu Karola Wojtyły, na podstawie filmu lub fotografii eksponatów z muzeum w rodzinnym domu Karola Wojtyły wskazuje główne etapy jego życia</p>	<p>charakteryzuje główne wątki wypowiedzi Jana Pawła II dotyczące Wadowic</p>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.