

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie III Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	Rozszerzające (ocena dobry)	Dopełniające (ocena: bardzo dobry)
<p>-Kształtowanie świadomości religijnej.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania objawienia.</p> <p>-Przedstawienie podstawowych prawd wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego (liturgia, rok liturgiczny, polska tradycja okresów liturgicznych).</p> <p>-Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>-Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</p> <p>-Ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</p> <p>-Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania miłości w Dekalogu i Ewangelii.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i królestwa Bożego w swoim środowisku.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym</p> <p>-przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce i w teorii zdobyte wiadomości - poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczycieli</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim</p> <p>-wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości</p> <p>- w sposób aktywny bierze udział w lekcji</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu, a ponadto: -sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, bardzo aktywnie bierze udział w zajęciach.</p> <p>-prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ</p>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie III Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	Rozszerzające (ocena dobry)	Dopełniające (ocena: bardzo dobry)
<p>-Kształtowanie świadomości religijnej.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania objawienia.</p> <p>-Przedstawienie podstawowych prawd wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego (liturgia, rok liturgiczny, polska tradycja okresów liturgicznych).</p> <p>-Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>-Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</p> <p>-Ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</p> <p>-Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania miłości w Dekalogu i Ewangelii.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i królestwa Bożego w swoim środowisku.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym</p> <p>-przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce i w teorii zdobyte wiadomości - poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczycieli</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim</p> <p>-wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości</p> <p>- w sposób aktywny bierze udział w lekcji</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu, a ponadto: -sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, bardzo aktywnie bierze udział w zajęciach.</p> <p>-prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ</p>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.