

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej zyczliwości, pogody ducha, radości. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi	potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji,	wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym,	potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy.	rozumie, że Bóg jest obecny w naszych rodzinach	określa, czym jest modlitwa, potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach	potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza	pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz”
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (znak krzyża). Sposoby czynienie dobra w klasie Wiara źródłem ludzkiej zyczliwości, pogody ducha, radości. Modlitwa indywidualna i	rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach	rozumie, że Jezus jest zawsze z nami potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre	potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność	starannie wykonuje znak krzyża św.

wspólnotowa.				
Pismo Święte księgą wiary.	rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi	pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” w skupieniu słucha słowa Bożego	potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele	potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas
Bóg Stworzycielem świata. Stworzenie świata.	zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel	wie, że Bóg stworzył świat z miłości wymieni elementy świata stworzonego przez Boga	Potrafi narysować kilka bożych stworzeń	pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi”
Stworzenie ludzi.	zna pojęcie „stworzyć”	pamięta, że Bóg stworzył człowieka wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga	potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo	wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia,
Sposoby poznania Boga. Bóg Stworzycielem świata. Stworzenie świata.	podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie	potrafi dostrzec piękno świata	potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia	pamięta słowa hymnu „Święty, Święty...”
Stworzenie aniołów. Inne modlitwy – modlitwa do Anioła Stróża.	wie, że Bóg stworzył anioły	pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża	potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć	potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi
Pojęcie i formy modlitwy.	wie, czym jest modlitwa	okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych	podaje, kiedy powinniśmy się modlić	potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przepraszania Boga
Kościół <i>przestrzeni</i> gromadzenia się wspólnoty wierzących.	wie, czym jest kościół i zna jego określenia	wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła	wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele	umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła potrafi opisać, jak

				powinniśmy się zachowywać w kościele
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sakramenty święte – chrzest. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi	pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św.	potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św.,	potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu
Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Sakramenty święte – chrzest, Eucharystia	rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą	podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi	rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże	potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny
Jezus Słowem Boga. Publiczna działalność Jezusa. Pomoc chorym i cierpiącym. Dobro otrzymywane od Boga.	pamięta treść perykopy J 6,5.8-13	rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość	rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej	potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów
Publiczna działalność Jezusa. Pomoc chorym i cierpiącym. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Uczynki miłosierdzia.	podaje motywy przejawów dobroci Jezusa	podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro	potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości	dostrzega potrzeby drugiego człowieka
Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Adwent.	zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym, potrafi wyjaśnić określenie Adwent	wie, że Maryja jest Matką Jezusa pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej, wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie	potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa	potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania potrafi wyjaśnić symbolikę roratki, potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu
Jezus obiecany Zbawicielem. Zwyczajne związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia	rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej	podaje, gdzie urodził się Pan Jezus, podaje datę świąt Bożego Narodzenia rozumie sens świąt	potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem	powiada okoliczności narodzenia Jezusa wyjaśnia, dlaczego narodził się Pan Jezus potrafi zaśpiewać wybrane

	Wigilii	Bożego Narodzenia		kolędy
Jezus obiecany Zbawicielem. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.	wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej	rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem	potrafi powiedzieć, czym jest hostia	rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba
Jezus obiecany Zbawicielem. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.	pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12	wymienia dary Mędrców pamięta imiona Mędrców	podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne	opisuje okoliczności pokłonu Mędrców wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców
Jezus obiecany Zbawicielem. Sakramenty święte – chrzest. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga	pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi	potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa	umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału
Sposoby czynienie dobra w rodzinie. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem	podaje przykłady okazywania miłości rodzicom	potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina	potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II Szkoły Podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena: dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			

Publiczna działalność Jezusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34	rozumie, co to znaczy przebaczyć	pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej”	potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia
Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Publiczna działalność Jezusa. Nauczanie Jezusa w przypowieściach. Postaci biblijne przykładem życia wiary.	pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości	podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności	dostrzega potrzeby drugiego człowieka, potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie	potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie
Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.	rozumie słowa J 15,13- 15	pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka	potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc	Układa modlitwę prośby
Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post	pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50	podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post	pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem	potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie
Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego – Wielki Post	podaje określenie Wielkiego Postu, wie, jak długo trwa Wielki Post	wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem	potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu, potrafi sformułować wielkopostne postanowienia	potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał
Publiczna działalność Jezusa. Jezus wzorem modlitwy.	pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym	rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości	wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo	potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby
Nabożeństwo drogi krzyżowej	rozumie, że cierpienie i	wie, w jaki sposób może	potrafi podać nazwy	potrafi wymienić

	śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi	pomóc cierpiącemu Jezusowi	wybranych stacji drogi krzyżowej	nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy
Publiczna działalność Jezusa. Zwyczaje związane z obchodami Świąt	pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10)	wie, co to jest procesja	potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej	potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”
Sakramenty święte – Eucharystia, kapłaństwo. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczy, obecności Chrystusa.	wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy	pamięta słowa ustanowienia Eucharystii	potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku	potrafi wymienić sakramenty
Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Zwyczaje związane z obchodami Świąt	zna wydarzenia Wielkiego Piątku, wymienia pokarmy niesione do poświęcenia	podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu, podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa	potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku, potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej	umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne, potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa
Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Niedziela pamiętką zmartwychwstania.	pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci	zna symbole wielkanocne i ich znaczenie	potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii	wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli
Bóg Miłosiernym Ojcem.	podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego	wie, kim była św. Faustyna Kowalska	potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego	wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny
Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczy, obecności Chrystusa.	rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu	wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem	opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus	potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi

Poszczególne części Mszy Świętej – liturgia Słowa	wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga	rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus	wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu	potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy
Maryja Matką Chrystusa i naszą Nabożeństwo majowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę	zna wyrażenie „litania”	wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków	potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką
Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła.	wymienia znaki Ducha Świętego	rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka	potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów	Rozumie prawdy, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich.
Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach, poprawnie wykonuje znak krzyża świętego	rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej	potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole	pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia
Zwyczaje związane z obchodami Świąt – Boże Ciało Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum	pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”	potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym	potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała
Nabożeństwo czerwcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom	wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa	potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34	potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.	wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku	pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego	wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga	Wie, że nie ma wakacji od modlitwy i Boga.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.