

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II oddział gimnazjalny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągną poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	Rozszerzające (ocena dobry)	Dopełniające (ocena: bardzo dobry)
<p>Pogłębienie podstawowych prawd wiary chrześcijańskiej. Ukazanie wiary jako nadającej sens życiu człowieka (elementy eschatologii).</p> <p>Wprowadzenie w podstawowe pojęcia nauki o Biblii, o języku i historii zbawienia.</p> <p>Przedstawienie osoby i odkupieńczego charakteru dzieła Jezusa Chrystusa.</p> <p>Pogłębienie rozumienia natury Ducha Świętego – trzeciej Osoby Boskiej.</p> <p>Pogłębienie podstawowej wiedzy o liturgii. Wychowanie do przeżywania okresów roku liturgicznego.</p> <p>Przedstawienie sakramentów jako znaków zbawczego działania Boga w Kościele; znajdowanie przekonującej motywacji uczestnictwa w życiu sakramentalnym.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym -przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce i w teorii zdobyte wiadomości - poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczycieli</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim -wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości - w sposób aktywny bierze udział w lekcji</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu, a ponadto: -sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, bardzo aktywnie bierze udział w zajęciach. -prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ</p>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II oddział gimnazjalny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	Rozszerzające (ocena dobry)	Dopełniające (ocena: bardzo dobry)
<p>Pogłębienie podstawowych prawd wiary chrześcijańskiej. Ukazanie wiary jako nadającej sens życiu człowieka (elementy eschatologii).</p> <p>Wprowadzenie w podstawowe pojęcia nauki o Biblii, o języku i historii zbawienia.</p> <p>Przedstawienie osoby i odkupieńczego charakteru dzieła Jezusa Chrystusa.</p> <p>Pogłębienie rozumienia natury Ducha Świętego – trzeciej Osoby Boskiej.</p> <p>Pogłębienie podstawowej wiedzy o liturgii. Wychowanie do przeżywania okresów roku liturgicznego.</p> <p>Przedstawienie sakramentów jako znaków zbawczego działania Boga w Kościele; znajdowanie przekonującej motywacji uczestnictwa w życiu sakramentalnym.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym. Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym -przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce i w teorii zdobyte wiadomości - poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczycieli</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim -wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości - w sposób aktywny bierze udział w lekcji</p>	<p>Otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu, a ponadto: -sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, bardzo aktywnie bierze udział w zajęciach. -prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ</p>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.