

Katarzyna Stańczuk

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie I Szkoły Podstawowej

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy potrafi się przedstawić wobec całej klasy	zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować wobec różnych osób;	wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem	potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać.
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Dobro otrzymywane od Boga.	wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem	wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca. Opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu	wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem	wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy
Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Nabożeństwo różańcowe, Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.	zna symbole i barwy narodowe Polski, definiuje pojęcie „rózańiec”	wie, co oznaczają słowa ślubowania, pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu	zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, wymienia modlitwy odmawiane na różańcu	przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu, podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Bóg Stworzycielem świata. Stworzenie	wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga	wie, że świat jest darem kochającego Boga. Z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za	pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi	wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat

świata. Dobro otrzymywane od Boga.		piękny świat		
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Bóg Stworzycielem świata.	wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia	wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat	wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne	potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary
Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Dobro otrzymywane od Boga.	wymienia dary Boże w przyrodzie	wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody	wskazuje ślady Boże w przyrodzie	potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną
Stworzenie ludzi	wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców	potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie	wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem	uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie
Jezus Słowem Boga. Dobro otrzymywane od Boga.	wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi	wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św.	wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa	wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym
Dobro otrzymywane od Boga. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.	zna przypowieść o skarbie	wymienia, co jest dla niego skarbem wskazuje, jak pielęgnować przyjaźń	określa, co jest jego największym skarbem	wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.	wymienia znaki i symbole religijne	zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego	wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach	rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik)
Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. Pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. Pojęcie i formy	wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa	poprawnie wykonuje znak krzyża	wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża	wykonuje znak krzyża

modlitwy, postawy modlitewne.				
Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem	rozpoznaje ludzi modlących się odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań	układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby	wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy
Jezus wzorem modlitwy. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy.	mówi z pomocą nauczyciela modlitwę „Ojcze nasz”	wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”	wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus	mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”
Pismo Święte księgą wiary.	Pismo Święte księgą wiary.	wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte.	wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego	potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w rodzinie.	wymienia najbliższych członków swojej rodziny	wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie	wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu	właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję
Kościół <i>przestrzenią</i> gromadzenia się wspólnoty wierzących.	wie, że kościół jest domem Bożym	odróżnia kościół od innych budynków wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu	wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica	opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele. potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych
Kościół <i>przestrzenią</i> gromadzenia się wspólnoty wierzących. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament	wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom. wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga	podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek	wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy oraz przyklęnięcia
Dobro otrzymywane od Boga.	wie, że w kościele	pamięta pod jakim	wyjaśnia, w jakim celu	Opowiada jak wygląda Msza

Sposoby czynienie dobra w parafii.	sprawowana jest Msza św.	wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)	ludzie gromadzą się w kościele	Święta
Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.	wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu	opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość	rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga	potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego
Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.	zna pojęcia: Adwent i roraty	podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel	wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa	wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia. wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece
Maryja Matką Chrystusa i naszą. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii	wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi	zna pojęcie „roratka”	opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu	Mówi z pamięci modlitwę Zdrowaś Maryjo.
Obietnica zbawienia. Prorocy przekazicielami obietnicy. Jezus obiecany Zbawicielem.	zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja	wie, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa	Chętnie opowiada o Jezusie	wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok
Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia	wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) wie, gdzie urodził się Jezus	zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych, wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św.	wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem, zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa	wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia Zna teksty podstawowych kolęd
Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.	wymienia imiona Mędrców	wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi	zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców	potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa, wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka

				Jezusa
--	--	--	--	--------

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie I Szkoły Podstawowej

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania			
	Konieczne (ocena: dopuszczający)	Podstawowe (ocena: dostateczny)	rozszerzające (ocena dobry)	Dopelniające (ocena: bardzo dobry)
	Uczeń			
Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	wymienia osoby Świętej Rodziny	zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo	podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie	wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo, potrafi modlić się za swoją rodzinę
Publiczna działalność Jezusa. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.	wie, że Jezus powołuje uczniów	wie, co to znaczy być uczniem Jezusa, podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele	opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa	potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą
Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sakramenty święte – chrzest.	wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnicą, wodą,	pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z	wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem	potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu

	paschał, świeca...)	Chrystusem		
Publiczna działalność Jezusa. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Pomoc chorym i cierpiącym. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Uczynki miłosierdzia.	wymienia uczynki miłości wobec najbliższych, wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy	wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa, wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych	potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa), opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31)	zna treść Ewangelii Mk 10,46-52, wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie
Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego	wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele	wyjaśnia, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post, pamięta, że Pan Jezus pościł na pustyni	wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych	chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu, mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
Nabożeństwo drogi krzyżowej	opowiada o męce Pana Jezusa	wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi okazuje szacunek wobec krzyża	wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej	wie, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi
Dobro otrzymywane od Boga. Grzech ludzi.	wie, że czynione zło zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego	wie, że za zło należy Pana Jezusa przeproszać, wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło	wie, że przeproszenie Pana Jezusa przywraca radość w sercu	potrafi przeproszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa)
Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.	wie, że popełnione zło niszczy przyjaźń i zgodę między ludźmi	pamięta słowa Jezusa – Mt 25,40	rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła	wymienia, kogo dotyczą skutki złego postępowania
Postaci biblijne przykładem życia wiary.	opowiada historię Zacheusza	pamięta, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym	Pamięta postanowienia wielkopostne	wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia

				wielkopostne
Publiczna działalność Jezusa. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.	opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,	wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,	opisuje wygląd palmy	wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,
Sakramenty święte – Eucharystia. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.	wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy	wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa	zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”	wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami
Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Jezus obiecany Zbawicielem.	wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas	wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek	wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż	wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża, potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa)
Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa	pamięta, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie	rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego	wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny	opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym
Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy. Niedziela pamiątką zmartwychwstania.	wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną , wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością	wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa, wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św.	wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał), wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja”	potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8), potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.	zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b	podaje przykłady obecności Pana Jezusa	wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność	wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest

		wśród nas	Jezusa na Mszy św.	wśród nas aż do końca świata potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu
Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).	wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. , rozpoznaje strój liturgiczny celebransa, pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy	wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy, poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi), pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina	wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa, wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza),potrafi wykonać znak pokoju, rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św.	wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara, potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii, wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia), odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie
Powtórne przyjście Pana.	pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba	rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie	potrafi wyjaśnić, czym jest niebo	opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
Zwyczaje związane z obchodami Świąt	zna pojęcia: procesja, monstrancja	wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski	opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała	wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie
Przykłady życia według Ewangelii.	wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych	wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej	wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym	potrafi modlić się do swojego świętego patrona
Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. Nabożeństwo majowe. Nabożeństwo czerwcowe	wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi, a czerwiec miesiąc	wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej , wie, że Jezus	potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi,	wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej, opisuje serce ludzkie podobne do



	poświęcony Sercu Jezusowemu.	kocha ludzi i jest dla nich dobry		Serca Jezusowego
Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> . Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów. Sposoby czynienie dobra w rodzinie.	wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie	wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki	opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie	Wie, że czcij ojca i matkę swoją zapisane jest w Piśmie Świętym.
Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.	odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji	Wie co to są wakacje z Bogiem	Wie, że podczas wakacji nie odpoczywa się od modlitwy i niedzielnej Mszy Świętej	dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.