

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VII-iej w roku szkolnym 2017/2018

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, kiedy uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń potrafi wymienić kraje niemieckojęzyczne
- użyć po niemiecku różnych form powitania i pożegnania
- powiedzieć jak się nazywa, gdzie mieszka, skąd pochodzi, ile ma lat, czym się interesuje, jaki ma numer telefonu
- potwierdza obecność, informuje, ilu uczniów jest w jego klasie
- zapytać o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i hobby innych osób
- wymienić kilka cech wyglądu i charakteru innych osób
- liczyć od 0 – 20
- uczeń potrafi wymienić większość przedmiotów szkolnych
- umie powiedzieć, jaki jest jego ulubiony przedmiot szkolny
- nazywa przybory szkolne, informuje, co ma w piórniku, a czego nie
- zna liczbowe nazwy ocen
- uczeń zna i rozumie słowa: pan, pani, dziewczyna, chłopiec, dziecko
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone i wie jaki one oznaczają rodzaj
- potrafi odmienić czasownik *haben*

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń potrafi wymienić kilka krajów europejskich
- użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań
- powiedzieć skąd pochodzą różne osoby
- opisać ogólnie w kilku słowach wygląd i charakter innych osób
- powiedzieć czym się ktoś interesuje
- zapytać dorosłą osobę o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i zainteresowania
- potrafi w paru zdaniach opowiedzieć o swojej rodzinie

- potrafi zapytać innych o członków rodziny (imię, wiek, miejsce zamieszkania)
- potrafi zrozumieć przeczenie *kein*
- umie opisywać osoby na podstawie asocjogramu
- potrafi powiedzieć, co ktoś lubi robić i zapytać o zainteresowania innych osób
- uczeń potrafi wymienić wszystkie przedmioty szkolne nauczane w gimnazjum
- wymienia swoje ulubione przedmioty oraz umie powiedzieć, których przedmiotów nie lubi
- zna liczbowe nazwy ocen i rozumie system oceniania w krajach niemieckojęzycznych
- podaje swój plan lekcji w poszczególne dni tygodnia
- zna większość nazw przyborów szkolnych
- podaje po kilka czynności wykonywanych na lekcjach różnych przedmiotów
- odmienia czasownik *haben*

OCENA DOBRA

- uczeń potrafi wymienić dużo krajów europejskich
- użyć różnorodnych form powitań i pożegnań zwracając się do rówieśników i osób dorosłych
- zrozumieć odtwarzany tekst i powiedzieć skąd pochodzą różne osoby
- opisać dokładnie wygląd i charakter innych osób
- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i dowiedzieć się o zainteresowania innych
- dowiedzieć się podstawowych informacji o innej grupie (ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, zainteresowania)
- powiedzieć do której klasy chodzi
- czytać na głos stosując poprawną wymowę i intonację (dopuszcza się kilka błędów)
- liczyć i zapisywać większość liczebników do 100
- potrafi zaprzeczać rzeczownik za pomocą *kein*
- umie i stosuje odmianę *haben*
- potrafi powiedzieć, jakie ma oceny z poszczególnych przedmiotów
- opisuje swój plan lekcji, podając informacje: ile ma lekcji, kiedy ma jaki przedmiot, jakie lekcje ma w poszczególne dni
- potrafi w kilku zdaniach opisać daną lekcję
- rozumie i objaśnia system oceniania w krajach niemieckojęzycznych
- zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikami określonymi
- podaje, jakie przybory szkolne ma w piórniku

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń potrafi wymienić wszystkie kraje europejskie wprowadzone przez podręcznik
- używać wszystkich form powitań i pożegnań
- powiedzieć skąd pochodzą różne osoby na podstawie zadań ze słuchu
- zapytać dorosłą osobę o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i zainteresowania
- przedstawić własną klasę (ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, zainteresowania)
- czytać teksty ze zrozumieniem i z nielicznymi błędami w wymowie i intonacji
- poprawnie stosować w wypowiedziach pisemnych i ustnych zasady gramatyczne
- odmienia i odpowiednio stosuje rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku
- porównuje swój plan lekcji z przykładowym planem w podręczniku
- opowiada szczegółowo o swoim planie lekcji i potrafi dowiedzieć się o plan swoich kolegów, zadając odpowiednie pytania
- opowiada o swoim ulubionym i nie lubianym przedmiocie, opisując jakie są te lekcje i jacy są nauczyciele, którzy je prowadzą
- potrafi ze szczegółami opisać swoją klasę
- bezbłędnie stosuje odmianę czasownika *haben*
- potrafi skierować prośbę do nauczyciela wykorzystując słownictwo dotyczące lekcji
- zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikami i ich liczbą mnogą
- stosuje nazwy przyborów szkolnych w bierniku

OCENA CELUJĄCA

Wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- bardzo aktywny udział w lekcjach, podejmowanie dodatkowych zadań
- poszerzanie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- wyróżniające się prace projektowe i wypowiedzi pisemne
- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VII-ej w roku szkolnym 2017/2018

Obowiązują wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz ponadto:

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, kiedy uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń potrafi wymienić kraje niemieckojęzyczne
- powiedzieć po niemiecku dzień dobry i do widzenia
- powiedzieć jak się nazywa, gdzie mieszka, skąd pochodzi, ile ma lat, czym się interesuje
- zapytać o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i hobby innych osób
- wymienić kilka cech wyglądu i charakteru innych osób
- liczyć od 0 – 20
- uczeń potrafi wymienić większość przedmiotów szkolnych
- umie powiedzieć, jaki jest jego ulubiony przedmiot szkolny
- zna liczbowe nazwy ocen
- uczeń zna i rozumie słowa: pan, pani, dziewczyna, chłopiec, dziecko
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone i wie jaki one oznaczają rodzaj
- potrafi odmienić czasownik *haben*
- stosuje zaimki dzierżawcze *mein* i *dein*
- uczeń potrafi zapytać o godzinę i udzielić informacji o tym, która jest godzina
- wie jak powiedzieć po niemiecku: przepraszam, dziękuję bardzo i proszę
- wymienia pory dnia,
- wymienia dni tygodnia
- wymienia niektóre obiekty w mieście
- rozumie zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych
- podaje nazwy członków najbliższej rodziny
- nazywa podstawowe czynności dnia codziennego
- potrafi wymienić niektóre zwierzęta domowe (pies, kot)

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń potrafi wymienić kilka krajów europejskich
- użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań
- powiedzieć skąd pochodzą różne osoby
- opisać ogólnie w kilku słowach wygląd i charakter innych osób
- powiedzieć czym się ktoś interesuje
- zapytać dorosłą osobę o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i zainteresowania
- potrafi w paru zdaniach opowiedzieć o swojej rodzinie
- potrafi zapytać innych o członków rodziny (imię, wiek, miejsce zamieszkania)
- potrafi zrozumieć przeczenie *kein*
- umie opisywać osoby na podstawie asocjogramu
- potrafi powiedzieć, co ktoś lubi robić i zapytać o zainteresowania innych osób
- uczeń potrafi wymienić wszystkie przedmioty szkolne nauczane w 7ej klasie
- wymienia swoje ulubione przedmioty oraz umie powiedzieć, których przedmiotów nie lubi

- zna liczbowe nazwy ocen i rozumie system oceniania w krajach niemieckojęzycznych
- podaje swój plan lekcji w poszczególne dni tygodnia
- zna większość nazw przyborów szkolnych
- podaje po kilka czynności wykonywanych na lekcjach różnych przedmiotów
- odmienia rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym oraz z zaimkami *mein* i *dein*
- uczeń potrafi zapytać o godzinę i udzielić informacji o tym, która jest godzina
- potrafi wymienić kilka czynności wykonywanych codziennie o określonej porze dnia
- umie zapytać dokąd ktoś idzie i udzielić podobnej informacji stosując większość obiektów w mieście
- prawidłowo stosuje w ćwiczeniach czasowniki rozdzielnie złożone
- wymienia większość przymiotników opisujących cechy ludzi i zwierząt
- potrafi zapytać o upodobania innych i określa ich cechy i upodobania
- uczeń powinien znać wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt występujące w podręczniku

OCENA DOBRA

- uczeń potrafi wymienić dużo krajów europejskich
- użyć różnorodnych form powitań i pożegnań zwracając się do rówieśników i osób dorosłych
- zrozumieć odtwarzany tekst i powiedzieć skąd pochodzą różne osoby
- opisać dokładnie wygląd i charakter innych osób
- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i dowiedzieć się o zainteresowania innych
- dowiedzieć się podstawowych informacji o innej grupie (ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, zainteresowania)
- powiedzieć do której klasy chodzi
- czytać na głos stosując poprawną wymowę i intonację (dopuszcza się kilka błędów)
- liczyć i zapisywać większość liczebników do 100
- potrafi zaprzeczać rzeczownik za pomocą *kein*
- umie i stosuje odmianę *haben*
- potrafi powiedzieć, jakie ma oceny z poszczególnych przedmiotów
- potrafi powiedzieć, jakie ma oceny z poszczególnych przedmiotów
- opisuje swój plan lekcji, podając informacje: ile ma lekcji, kiedy ma jaki przedmiot, jakie lekcje ma w poszczególne dni
- potrafi w kilku zdaniach opisać daną lekcję
- rozumie i objaśnia system oceniania w krajach niemieckojęzycznych
- zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikami określonymi
- podaje, jakie przybory szkolne ma w biurku
- uczeń potrafi zapytać o godzinę dwoma sposobami i podaje czas w sposób urzędowy i potoczny
- potrafi wymienić większość czynności wykonywanych w poszczególnych porach

dnia

- potrafi opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia
- potrafi powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia i dowiedzieć się o zajęcia innych
- uczeń potrafi opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych
- określić przynależność członków rodziny
- potrafi powiedzieć co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe
- potrafi udzielić szczegółowych informacji o swojej rodzinie
- umie zapytać o członków rodziny innych osób (imię, wiek, miejsce zamieszkania, wygląd, charakter, hobby)
- potrafi skierować prośbę do nauczyciela stosując tryb rozkazujący w formie grzecznościowej
- odmienia czasowniki rozdzielnie złożone
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego i wyraża podstawowe prośby i polecenia
- na podstawie kontekstu prawidłowo stosuje właściwy zaimek
- odmienia i używa w zdaniu czasowniki zwrotne

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń potrafi wymienić wszystkie kraje europejskie wprowadzone przez podręcznik
- używać wszystkich form powitań i pożegnań
- powiedzieć skąd pochodzą różne osoby na podstawie zadań ze słuchu
- zapytać dorosłą osobę o nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek i zainteresowania
- przedstawić własną klasę (ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, zainteresowania)
- czytać teksty ze zrozumieniem i z nielicznymi błędami w wymowie i intonacji
- poprawnie stosować w wypowiedziach pisemnych i ustnych zasady gramatyczne
- odmienia i odpowiednio stosuje rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku
- porównuje swój plan lekcji z przykładowym planem w podręczniku
- opowiada szczegółowo o swoim planie lekcji i potrafi dowiedzieć się o plan swoich kolegów, zadając odpowiednie pytania
- opowiada o swoim ulubionym i nie lubianym przedmiocie, opisując jakie są te lekcje i jacy są nauczyciele, którzy je prowadzą
- potrafi ze szczegółami opisać swoją klasę
- potrafi skierować prośbę do nauczyciela wykorzystując słownictwo dotyczące lekcji
- zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikami i ich liczbą mnogą
- stosuje nazwy przyborów szkolnych w bierniku
- odmienia i prawidłowo stosuje czasowniki rozdzielnie złożone
- potrafi zrozumieć szczegółowo opis innych osób na podstawie tekstu odtwarzanego z płyty i pisanego

- umie wypytać szczegółowo o członków rodziny innych osób, a następnie opowiedzieć o nich wykorzystując uzyskane informacje
- potrafi zapytać o zainteresowania innych osób
- opowiadać o własnych zainteresowaniach i ulubionych czynnościach stosując czasowniki nieregularne
- wyraża opinię o członkach własnej rodziny i innych osobach
- opowiada, co robi w poszczególnych porach dnia, wykorzystując całe poznane słownictwo
- określa precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności
- umie powiedzieć dokąd idzie wykorzystując wszystkie poznane nazwy obiektów w mieście
- mówiąc o swoich zamierzeniach, stosować nazwy obiektów w mieście
- potrafi umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły
- prawidłowo stosuje tryb rozkazujący w liczbie pojedynczej i mnogiej zwracając się do kolegów z prośbą lub poleceniem
- stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze uwzględniając rodzaj rzeczowników i odmianę przez przypadki
- zna i stosuje słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania czasu wolnego
- prawidłowo stosuje tryb rozkazujący w liczbie pojedynczej i mnogiej zwracając się do kolegów z prośbą lub poleceniem

OCENA CELUJĄCA

Wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- bardzo aktywny udział w lekcjach, podejmowanie dodatkowych zadań
- poszerzanie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- wyróżniające się prace projektowe i wypowiedzi pisemne
- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach