

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w gimnazjum w klasie III w roku szkolnym 2017/2018

OCENA CELUJĄCA

Wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- zakres słownictwa znacznie wykraczający poza materiał klasy III
- rozumienie trudniejszych tekstów
- bardzo aktywny udział w lekcjach, podejmowanie dodatkowych zadań
- poszerzanie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- wyróżniające się prace projektowe i wypowiedzi pisemne
- uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

OCENA BARDZO DOBRA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- uczeń dokładnie przedstawia charakterystyczne cechy przedmiotów
- dokonuje pisemnie dokładnej prezentacji modelu i modelki ze zdjęć wyciętych z czasopism
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych przymiotnikami po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz po zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych rekcją czasowników, przymiotników i przysłówków
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych spójnikami „deshalb”, „sonst”, „also” wprowadzającym zdanie o szyku przestawnym
- pisze recenzję wybranej książki
- Swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdaniami względnymi z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr
- sprawnie stosuje czas przeszły Präteritum

OCENA DOBRA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- uczeń w rozbudowanej formie wyraża własne zdanie na temat mody
- dokładnie opisuje postacie na zdjęciach oraz dowolną osobę z klasy
- odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym
- swobodnie posługuje się bogatym słownictwem związanym z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- sprawnie używa czasownika „werden”
- sprawnie posługuje się czasem przyszłym Futur I
- swobodnie posługuje się zdaniami o szyku przestawnym po spójnikach „dann” i „trotzdem” oraz różnymi typami zdań o szyku prostym, przestawnym i końcowym

OCENA DOSTATECZNA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- uczeń potrafi krótko opisać postacie na zdjęciach
- pobieżnie opisuje przedmioty i opowiada ich historię
- poprawnie odmienia i stosuje przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- zna niezbędne słownictwo dotyczące konfliktów w rodzinie i sposobów ich rozwiązywania
- poprawnie stosuje rekcję czasowników, przymiotników i przysłówków
- zna zasady budowania zdań o szyku przestawnym i poprawnie stosuje spójniki „deshalb”, „sonst” i „also”
- zna podstawowe słownictwo związane ze światem książek, nazwy gatunków literackich, zwroty niezbędne przy pisaniu recenzji
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje zdania o szyku przestawnym ze spójnikami „dann” i „trotzdem”
- zna i buduje zdania względne z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń zna podstawowe słownictwo dotyczące stroju i wyglądu

- krótko przedstawia swoją opinię o modzie
- opisuje wygląd modela
- zna podstawowe słownictwo związane z uzależnieniami, nałogami, zagrożeniami z nimi związanymi oraz sposobami ich rozwiązywania
- zna podstawowe słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- poprawnie odmienia i stosuje czasownik „werden”
- zna zasady budowania czasu przyszłego Futur I i poprawnie go stosuje
- prowadzi prosty dialog w księgarni
- zna niezbędne słownictwo związane z filmem i kinem oraz opisywaniem życiorysu
- poprawnie buduje zdania o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje zdania o szyku przestawnym ze spójnikami „dann” i „trotzdem”
- zna i buduje zdania względne z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, gdy uczeń mimo wsparcia nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w gimnazjum w klasie III w roku szkolnym 2017/2018

Obowiązują wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz ponadto:

OCENA CELUJĄCA

Wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- zakres słownictwa znacznie wykraczający poza materiał klasy I
- rozumienie trudniejszych tekstów
- bardzo aktywny udział w lekcjach, podejmowanie dodatkowych zadań

- poszerzanie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- wyróżniające się prace projektowe i wypowiedzi pisemne
- uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

OCENA BARDZO DOBRA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- uczeń dokładnie przedstawia charakterystyczne cechy przedmiotów
- dokonuje pisemnie dokładnej prezentacji modelu i modelki ze zdjęć wyciętych z czasopism
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych przymiotnikami po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz po zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych rekcją czasowników, przymiotników i przysłówków
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych spójnikami „deshalb”, „sonst”, „also” wprowadzającym zdanie o szyku przestawnym
- pisze recenzję wybranej książki
- Swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdaniami względnymi z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr
- sprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- dokładnie przedstawia charakterystyczne cechy przedmiotów
- dokonuje pisemnie dokładnej prezentacji modelu i modelki ze zdjęć wyciętych z czasopism
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych przymiotnikami po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz po zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- sprawnie operuje bogatym słownictwem opisującym cechy charakteru
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych rekcją czasowników, przymiotników i przysłówków
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych spójnikami „deshalb”, „sonst”, „also” wprowadzającym zdanie o szyku przestawnym
- pisze recenzję wybranej książki
- szeroko przedstawia swój kultowy film i ulubioną gwiazdę filmową

-Swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdaniami względnymi z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr

- sprawnie stosuje czas przeszły Präteritum

OCENA DOBRA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- uczeń w rozbudowanej formie wyraża własne zdanie na temat mody
- dokładnie opisuje postacie na zdjęciach oraz dowolną osobę z klasy
- odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym
- swobodnie posługuje się bogatym słownictwem związanym z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- sprawnie używa czasownika „werden”
- sprawnie posługuje się czasem przyszłym Futur I
- swobodnie posługuje się zdaniami o szyku przestawnym po spójnikach „dann” i „trotzdem” oraz różnymi typami zdań o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- uczeń w rozbudowanej formie wyraża własne zdanie na temat mody
- dokładnie opisuje postacie na zdjęciach oraz dowolną osobę z klasy
- odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym
- swobodnie posługuje się bogatym słownictwem związanym z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- sprawnie używa czasownika „werden”
- sprawnie posługuje się czasem przyszłym Futur I
- swobodnie posługuje się zdaniami o szyku przestawnym po spójnikach „dann” i „trotzdem” oraz różnymi typami zdań o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- sprawnie używa konstrukcji bezokolicznikowych z „zu” i bez „zu”
- szeroko uzasadnia swój ewentualny wybór ogłoszenia o pracy, na które by odpowiedział
- buduje obszerne dialogi inscenizujące rozmowę z pracodawcą lub przedstawicielem firmy
- swobodnie posługuje się zdaniami warunkowymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych

OCENA DOSTATECZNA

Zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- uczeń potrafi krótko opisać postacie na zdjęciach
- pobieżnie opisuje przedmioty i opowiada ich historię
- poprawnie odmienia i stosuje przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- zna niezbędne słownictwo dotyczące konfliktów w rodzinie i sposobów ich rozwiązywania
- poprawnie stosuje rekcję czasowników, przymiotników i przysłówków
- zna zasady budowania zdań o szyku przestawnym i poprawnie stosuje spójniki „deshalb”, „sonst” i „also”
- zna podstawowe słownictwo związane ze światem książek, nazwy gatunków literackich, zwroty niezbędne przy pisaniu recenzji
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje zdania o szyku przestawnym ze spójnikami „dann” i „trotzdem”
- zna i buduje zdania względne z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr
- zna zasady odmiany i stosuje deklinację słabą rzeczowników
- poprawnie buduje tryb warunkowy Konditional I, tryb przypuszczający Konjunktiv II czasowników „haben”, „sein” oraz zdania warunkowe
- krótko opisuje postacie na zdjęciach
- pobieżnie opisuje przedmioty i opowiada ich historię
- poprawnie odmienia i stosuje przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym, określonym oraz zaimku dzierżawczym i przeczeniu „kein”
- zna niezbędne słownictwo dotyczące konfliktów w rodzinie i sposobów ich rozwiązywania
- poprawnie stosuje rekcję czasowników, przymiotników i przysłówków
- zna zasady budowania zdań o szyku przestawnym i poprawnie stosuje spójniki „deshalb”, „sonst” i „also”

- zna podstawowe słownictwo związane ze światem książek, nazwy gatunków literackich, zwroty niezbędne przy pisaniu recenzji
- krótko przedstawia ustnie swój życiorys
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje zdania o szyku przestawnym ze spójnikami „dann” i „trotzdem”
- krótko przedstawia swoją opinię na temat sztuki
- zna i buduje zdania względne z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń zna podstawowe słownictwo dotyczące stroju i wyglądu
- krótko przedstawia swoją opinię o modzie
- opisuje wygląd modela
- zna podstawowe słownictwo związane z uzależnieniami, nałogami, zagrożeniami z nimi związanymi oraz sposobami ich rozwiązywania
- zna podstawowe słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- poprawnie odmienia i stosuje czasownik „werden”
- zna zasady budowania czasu przyszłego Futur I i poprawnie go stosuje
- prowadzi prosty dialog w księgarni
- zna niezbędne słownictwo związane z filmem i kinem oraz opisywaniem życiorysu
- poprawnie buduje zdania o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje czas przeszły Präteritum
- zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje zdania o szyku przestawnym ze spójnikami „dann” i „trotzdem”
- zna i buduje zdania względne z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku, bierniku i z przyimkiem I i II semestr
- zna podstawowe słownictwo dotyczące stroju i wyglądu

- krótko przedstawia swoją opinię o modzie
- opisuje wygląd modela
- zna podstawowe słownictwo związane z uzależnieniami, nałogami, zagrożeniami z nimi związanymi oraz sposobami ich rozwiązywania
- zna podstawowe słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym, cechami charakteru oraz ideałem piękna
- poprawnie odmienia i stosuje czasownik „werden”
- zna zasady budowania czasu przyszłego Futur I i poprawnie go stosuje
- prowadzi prosty dialog w księgarni
- zna niezbędne słownictwo związane z filmem i kinem oraz opisywaniem życiorysu
- poprawnie buduje zdania o szyku prostym, przestawnym i końcowym
- zna podstawowe słownictwo związane ze sztuką, gatunkami sztuki, rodzajami utworów i muzeami
- zna podstawowe słownictwo związane z muzyką oraz niemieckie nazwy instrumentów muzycznych
- zna i stosuje konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”
- rozpoznaje i poprawnie buduje zdania w stronie biernej „Passiv” czasu teraźniejszego
- zna nazwy zawodów oraz słownictwo dotyczące życia zawodowego, zawodów i czynności wykonywanych przez ich przedstawicieli

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, gdy uczeń mimo wsparcia nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.