

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie drugiej gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018

Semestr pierwszy

OCENA CELUJĄCA

(wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą plus)

-uczeń bierze udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach z języka niemieckiego

OCENA BARDZO DOBRA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą plus)

- uczeń porównuje i charakteryzuje siebie, inne osoby stosując zdania złożone

-na podstawie usłyszanego i przeczytanego tekstu opowiada o jego treści

- stopniuje przymiotniki i przysłówki i potrafi je stosować w konstrukcjach złożonych

-swobodnie mówi o swoich zainteresowaniach i swoich przyjaciół

-wraża swobodnie opinie o zakazach i pozwoleniach w szkole

-potrafi poprawnie przeczytać i zinterpretować nowy tekst

- sprawnie stosuje czasowniki w czasach przeszłych Perfekt i Imperfekt

-stosuje konstrukcję ze spójnikiem dass i weil zarówno w mowie, jak i w piśmie

-potrafi zredagować pozdrowienia z wakacji, opisać atrakcje z nim związane

- nazywa wszystkie części ciała i organy, dolegliwości

-stwierdza fakty i wyraża opinie w języku obcym

-zna większość nazw określających dyscypliny sportowe

-stosuje zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej

-potrafi przeprowadzić wywiad np. z wydarzeń sportowych

-jasno argumentuje potrzebę uprawiania sportu

- potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w zdaniu w mianowniku, celowniku, bierniku

OCENA DOBRA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną plus)

- w rozbudowanej formie potrafi przedstawić siebie oraz osoby z rodziny, przyjaciół
- swobodnie charakteryzuje i porównuje osoby ze swojego otoczenia
- stosuje zdania złożone
- na podstawie usłyszanego tekstu opowiada o osobach, potrafi przekazać o większość usłyszanych informacji
- stosuje stopniowanie przymiotnika i przysłówka w zdaniu
- samodzielnie tworzy dialogi, w których opisuje osoby, ich zainteresowania
- wyraża nieskomplikowane opinie o zakazach i nakazach w szkole
- rozdziela rodzaje tekstów
- poprawnie czyta nowo poznany tekst narracyjny
- buduje dialogi, stosując czas przeszły Perfekt i Imperfekt
- stosuje konstrukcję z „weil” w mowie i piśmie
- potrafi selekcjonować treści, informacje z tekstu
- poprawnie określa czas, odpowiadając na pytania wann? wie oft?
- poprawnie opisuje wspomnienia z wakacji, odwiedzane miejsca
- nazywa wszystkie części ciała
- płynnie rozmawia o samopoczuciu, chorobach
- buduje dialogi np. wizyta u lekarza
- stosuje spójnik dass w zdaniach złożonych
- zna kilkanaście nazw określających dyscypliny sportowe
- relacjonuje wydarzenia sportowe, ustnie i pisemnie
- przeprowadza nieskomplikowane wywiady dotyczące wydarzeń sportowych
- potrafi argumentować potrzebę uprawiania sportu
- stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku, buduje z ich użyciem zdania
- w pełnym zdaniu stosuje ja/doch/ kein

-poprawnie akcentuje wyrazy i intonuje zdania

OCENA DOSTATECZNA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą plus)

- potrafi w kilku zdaniach scharakteryzować siebie, rodzinę i przyjaciół
- potrafi powiedzieć, co jest dozwolone, a co zakazane
- potrafi stopniować większość przymiotników i przysłówków poznanych na lekcji
- potrafi odmienić czasownik modalny dürfen
- zna inne czasowniki modalne
- używa czasowników posiłkowych haben i sein w zdaniu
- w kilku zdaniach opisuje swoją szkołę
- potrafi zapytać kolegę o podstawowe informacje dotyczące jego szkoły
- stara się poprawnie intonować wyrazy, poprawnie czyta teksty z podręcznika
- stara się sam zredagować zaproszenie
- potrafi krótko opowiedzieć o wydarzeniu z przeszłości, używając czasu Perfekt
- potrafi odmienić czasownik sein w czasie Imperfekt
- zna kilkanaście zwrotów związanych z obowiązkami domowymi, czynnościami dnia codziennego
- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o wakacjach, nazywa miejsca spędzania wakacji
- potrafi nazywać kilkanaście części ciała
- stosuje przeczenie kein w mianowniku
- zna i nazywa kilkanaście chorób
- zna i stosuje spójnik dass
- potrafi opisać w kilku zdaniach swoje samopoczucie i innych
- zna i stosuje zaimek zwrotny w celowniku
- rozmawia o zajęciach sportowych w swojej szkole
- zna i formułuje proste zdania w trybie rozkazującym

- zna i potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku
- stara się samodzielnie tworzyć rzeczowniki odczasownikowe
- stara się płynnie czytać dialogi i teksty narracyjne z podręcznika

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń potrafi krótko się przedstawić
- potrafi krótko opisać osoby z rodziny, swoich przyjaciół
- potrafi rozpoznać podstawowe przymiotniki i przysłówki w j. niemieckim
- zna znaczenie czasownika dürfen
- potrafi odmienić czasownik haben i sein
- stara się poprawnie intonować samogłoski z przegłosem
- stara się poprawnie napisać zaproszenie na prywatkę
- zna 2-3 podstawowe zwroty związane z obowiązkami domowymi
- zna kilka określeń czasu
- zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami i czasem wolnym
- zna kilka podstawowych nazw części ciała
- zna znaczenie i zastosowanie słowa kein
- potrafi wymienić kilka nazw chorób
- zna znaczenie podstawowych wyrażen określających uczucia i emocje
- potrafi nazwać 2-3 dyscypliny sportowe
- stosuje tryb rozkazujący dla najprostszych 2-3 czasowników
- stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku
- zna zasadę tworzenia rzeczownika pochodzenia czasownikowego
- potrafi odpowiadać twierdząco stosując „ja”
- zwraca uwagę na akcent w wyrazach poznanych na lekcji

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, gdy uczeń mimo wsparcia nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie drugiej gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018

Obowiązują wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz ponadto:

OCENA CELUJĄCA

(wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą plus)

-uczeń bierze udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach z języka niemieckiego

OCENA BARDZO DOBRA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą plus)

- uczeń porównuje i charakteryzuje siebie, inne osoby stosując zdania złożone
- na podstawie usłyszanego i przeczytanego tekstu opowiada o jego treści
- stopniuje przymiotniki i przysłówki i potrafi je stosować w konstrukcjach złożonych
- swobodnie mówi o swoich zainteresowaniach i swoich przyjaciół
- wyraża swobodnie opinie o zakazach i pozwoleniach w szkole
- potrafi poprawnie przeczytać i zinterpretować nowy tekst
- sprawnie stosuje czasowniki w czasach przeszłych Perfekt i Imperfekt
- stosuje konstrukcję ze spójnikiem dass i weil zarówno w mowie, jak i w piśmie
- potrafi zredagować pozdrowienia z wakacji, opisać atrakcje z nim związane
- nazywa wszystkie części ciała i organy, dolegliwości
- stwierdza fakty i wyraża opinie w języku obcym
- zna większość nazw określających dyscypliny sportowe
- stosuje zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej
- potrafi przeprowadzić wywiad np. z wydarzeń sportowych
- jasno argumentuje potrzebę uprawiania sportu
- potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w zdaniu w mianowniku, celowniku, bierniku

- uczeń porównuje i charakteryzuje siebie, inne osoby stosując zdania złożone
- na podstawie usłyszanego i przeczytanego tekstu opowiada o jego treści
- stopniuje przymiotniki i przysłówki i potrafi je stosować w konstrukcjach złożonych
- swobodnie mówi o swoich zainteresowaniach i swoich przyjaciół
- wyraża swobodnie opinie o zakazach i pozwoleniach w szkole
- potrafi poprawnie przeczytać i zinterpretować nowy tekst
- sprawnie stosuje czasowniki w czasach przeszłych Perfekt i Imperfekt
- stosuje konstrukcję ze spójnikiem dass i weil zarówno w mowie, jak i w piśmie
- potrafi zredagować pozdrowienia z wakacji, opisać atrakcje z nim związane
- nazywa wszystkie części ciała i organy, dolegliwości
- stwierdza fakty i wyraża opinie w języku obcym
- zna większość nazw określających dyscypliny sportowe
- stosuje zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej
- potrafi przeprowadzić wywiad np. z wydarzeń sportowych
- jasno argumentuje potrzebę uprawiania sportu
- potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w zdaniu w mianowniku, celowniku, bierniku
- potrafi szczegółowo opisać wygląd zwierząt domowych
- pełnymi zdaniami opowiada o pielęgnacji zwierząt domowych
- redaguje notatkę
- płynnie opowiada o swoim domu, miejscu zamieszkania
- opisuje dokładne wyposażenie domu i rozmieszczenie przedmiotów znajdujących się w nim
- stosuje w zdaniach wszystkie przyimki łączące się z celownikiem
- samodzielnie buduje wypowiedzi, stosując szyk prosty i złożony
- przekazuje informacje o swoich wydatkach i dochodach
- płynnie mówi o cenach biletów/ rabatach
- zna wszystkie środki transportu

OCENA DOBRA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną plus)

- w rozbudowanej formie potrafi przedstawić siebie oraz osoby z rodziny, przyjaciół
- swobodnie charakteryzuje i porównuje osoby ze swojego otoczenia
- stosuje zdania złożone
- na podstawie usłyszanego tekstu opowiada o osobach, potrafi przekazać o większość usłyszanych informacji
- stosuje stopniowanie przymiotnika i przysłówka w zdaniu
- samodzielnie tworzy dialogi, w których opisuje osoby, ich zainteresowania
- wyraża nieskomplikowane opinie o zakazach i nakazach w szkole
- rozróżnia rodzaje tekstów
- poprawnie czyta nowo poznany tekst narracyjny
- buduje dialogi, stosując czas przeszły Perfekt i Imperfekt
- stosuje konstrukcję z „weil” w mowie i piśmie
- potrafi selekcionować treści, informacje z tekstu
- poprawnie określa czas, odpowiadając na pytania wann? wie oft?
- poprawnie opisuje wspomnienia z wakacji, odwiedzane miejsca
- nazywa wszystkie części ciała
- płynnie rozmawia o samopoczuciu, chorobach
- buduje dialogi np. wizyta u lekarza
- stosuje spójnik dass w zdaniach złożonych
- zna kilkanaście nazw określających dyscypliny sportowe
- relacjonuje wydarzenia sportowe, ustnie i pisemnie
- przeprowadza nieskomplikowane wywiady dotyczące wydarzeń sportowych
- potrafi argumentować potrzebę uprawiania sportu
- stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku, buduje z ich użyciem zdania

- w pełnym zdaniu stosuje ja/doch/ kein
- poprawnie akcentuje wyrazy i intonuje zdania
- w rozbudowanej formie potrafi przedstawić siebie oraz osoby z rodziny, przyjaciół
- swobodnie charakteryzuje i porównuje osoby ze swojego otoczenia
- stosuje zdania złożone
- na podstawie usłyszanego tekstu opowiada o osobach, potrafi przekazać o większość usłyszanych informacji
- stosuje stopniowanie przymiotnika i przysłówka w zdaniu
- samodzielnie tworzy dialogi, w których opisuje osoby, ich zainteresowania
- wyraża nieskomplikowane opinie o zakazach i nakazach w szkole
- rozróżnia rodzaje tekstów
- poprawnie czyta nowo poznany tekst narracyjny
- buduje dialogi, stosując czas przeszły Perfekt i Imperfekt
- stosuje konstrukcję z weil w mowie i piśmie
- potrafi selekcionować treści, informacje z tekstu
- poprawnie określa czas, odpowiadając na pytania wann? wie oft?
- poprawnie opisuje wspomnienia z wakacji, odwiedzane miejsca
- nazywa wszystkie części ciała
- płynnie rozmawia o samopoczuciu, chorobach
- buduje dialogi np. wizyta u lekarza
- stosuje spójnik dass w zdaniach złożonych
- zna kilkanaście nazw określających dyscypliny sportowe
- relacjonuje wydarzenia sportowe, ustnie i pisemnie
- potrafi argumentować potrzebę uprawiania sportu
- stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku, buduje z ich użyciem zdania
- w pełnym zdaniu stosuje ja/doch/ kein

- poprawnie akcentuje wyrazy i intonuje zdania
- rozmawia o różnych zwierzętach domowych
- w kilku zdaniach opisuje wygląd zwierząt
- potrafi opowiedzieć o wydatkach związanych z utrzymaniem i pielęgnacją zwierząt
- używa jednostek miar i wag
- zna formy czasowników modalnych w czasie Imperfekt, odmienia je poprawnie
- redaguje notatkę
- potrafi podać swój pełny adres
- opisuje rozmieszczenie i wyposażenie mieszkania
- stosuje przyimki z celownikiem: in, auf, an, neben, unter, über
- zna znaczenie i odmianę czasowników liegen, hängen, stehen
- stosuje zaimek pytający wo?
- samodzielnie buduje pytania z zastosowaniem nowego słownictwa
- zna i stosuje przyimki durch, vorbei, an
- rozróżnia rodzaje tekstów
- potrafi opowiedzieć o zniżkach i rabatach
- zna prawie wszystkie środki transportu

OCENA DOSTATECZNA

(zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą plus)

- potrafi w kilku zdaniach scharakteryzować siebie, rodzinę i przyjaciół
- potrafi powiedzieć, co jest dozwolone, a co zakazane
- potrafi stopniować większość przymiotników i przysłówków poznanych na lekcji
- potrafi odmienić czasownik modalny dürfen
- zna inne czasowniki modalne
- używa czasowników posiłkowych haben i sein w zdaniu
- w kilku zdaniach opisuje swoją szkołę

- potrafi zapytać kolegę o podstawowe informacje dotyczące jego szkoły
- stara się poprawnie intonować wyrazy, poprawnie czyta teksty z podręcznika
- stara się sam zredagować zaproszenie
- potrafi krótko opowiedzieć o wydarzeniu z przeszłości, używając czasu Perfekt
- potrafi odmienić czasownik sein w czasie Imperfekt
- zna kilkanaście zwrotów związanych z obowiązkami domowymi, czynnościami dnia codziennego
- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o wakacjach, nazywa miejsca spędzania wakacji
- potrafi nazywać kilkanaście części ciała
- stosuje przeczenie kein w mianowniku
- zna i nazywa kilkanaście chorób
- zna i stosuje spójnik dass
- potrafi opisać w kilku zdaniach swoje samopoczucie i innych
- zna i stosuje zaimek zwrotny w celowniku
- rozmawia o zajęciach sportowych w swojej szkole
- zna i formułuje proste zdania w trybie rozkazującym
- zna i potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku
- stara się samodzielnie tworzyć rzeczowniki odczasownikowe
- stara się płynnie czytać dialogi i teksty narracyjne z podręcznika
- (zawiera wymagania na ocenę dopuszczającą plus)
- potrafi w kilku zdaniach scharakteryzować siebie, rodzinę i przyjaciół
- potrafi powiedzieć, co jest dozwolone, a co zakazane
- potrafi stopniować większość przymiotników i przysłówków poznanych na lekcji
- potrafi odmienić czasownik modalny dürfen
- zna inne czasowniki modalne
- używa czasowników posiłkowych haben i sein w zdaniu
- w kilku zdaniach opisuje swoją szkołę

- potrafi zapytać kolegę o podstawowe informacje dotyczące jego szkoły
- stara się poprawnie intonować wyrazy, poprawnie czyta teksty z podręcznika
- stara się sam zredagować zaproszenie
- potrafi krótko opowiedzieć o wydarzeniu z przeszłości, używając czasu Perfekt
- potrafi odmienić czasownik sein w czasie Imperfekt
- zna kilkanaście zwrotów związanych z obowiązkami domowymi, czynnościami dnia codziennego
- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o wakacjach, nazywa miejsca spędzania wakacji
- potrafi nazywać kilkanaście części ciała
- stosuje przeczenie kein w mianowniku
- zna i nazywa kilkanaście chorób
- zna i stosuje spójnik dass
- potrafi opisać w kilku zdaniach swoje samopoczucie i innych
- zna i stosuje zaimek zwrotny w celowniku
- rozmawia o zajęciach sportowych w swojej szkole
- zna i formułuje proste zdania w trybie rozkazującym
- zna i potrafi zastosować zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku
- stara się samodzielnie tworzyć rzeczowniki odczasownikowe
- stara się płynnie czytać dialogi i teksty narracyjne z podręcznika
- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o swoim zwierzęciu domowym
- nazywa kilka podstawowych czynności związanych z opieką nad zwierzęciem
- zna większość jednostek miar i wag
- zna większość czasowników modalnych, prawie bezbłędnie je odmienia
- stara się stosować Genitiv
- potrafi podać swój adres
- potrafi opisać pomieszczenie w kilku zdaniach
- zna przyimki tj. unter, zwischen, hinter

- potrafi w kilku słowach wskazać drogę
- buduje zdania pytające
- próbuje przeprowadzić ankietę
- zna spójnik wenn
- zna kilka środków transportu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń potrafi krótko się przedstawić
- potrafi krótko opisać osoby z rodziny, swoich przyjaciół
- potrafi rozpoznać podstawowe przymiotniki i przysłówki w j. niemieckim
- zna znaczenie czasownika dürfen
- potrafi odmienić czasownik haben i sein
- stara się poprawnie intonować samogłoski z przegłosem
- stara się poprawnie napisać zaproszenie na prywatkę
- zna 2-3 podstawowe zwroty związane z obowiązkami domowymi
- zna kilka określeń czasu
- zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami i czasem wolnym
- zna kilka podstawowych nazw części ciała
- zna znaczenie i zastosowanie słowa kein
- potrafi wymienić kilka nazw chorób
- zna znaczenie podstawowych wyrażień określających uczucia i emocje
- potrafi nazwać 2-3 dyscypliny sportowe
- stosuje tryb rozkazujący dla najprostszych 2-3 czasowników
- stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku
- zna zasadę tworzenia rzeczownika pochodzenia czasownikowego
- potrafi odpowiadać twierdząco stosując „ja”
- zwraca uwagę na akcent w wyrazach poznanych na lekcji

- uczeń potrafi krótko się przedstawić
- potrafi krótko opisać osoby z rodziny, swoich przyjaciół
- potrafi rozpoznać podstawowe przymiotniki i przysłówki w j. niemieckim
- zna znaczenie czasownika dürfen
- potrafi odmienić czasownik haben i sein
- stara się poprawnie intonować samogłoski z przegłosem
- stara się poprawnie napisać zaproszenie na prywatkę
- zna 2-3 podstawowe zwroty związane z obowiązkami domowymi
- zna kilka określeń czasu
- zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami i czasem wolnym
- zna kilka podstawowych nazw części ciała
- zna znaczenie i zastosowanie słowa kein
- potrafi wymienić kilka nazw chorób
- zna znaczenie podstawowych wyrażen określających uczucia i emocje
- potrafi nazwać 2-3 dyscypliny sportowe
- stosuje tryb rozkazujący dla najprostszych 2-3 czasowników
- stosuje zaimek dzierżawczy w mianowniku
- zna zasadę tworzenia rzeczownika pochodzenia czasownikowego
- potrafi odpowiadać twierdząco stosując „ja”
- zwraca uwagę na akcent w wyrazach poznanych na lekcji
- zna kilka podstawowych nazw zwierząt domowych
- potrafi nazwać kilka głównych cech zwierząt domowych
- zna podstawowe jednostki miar i wag
- rozpoznaje Genitiv- dopełniacz
- zna kilka czasowników modalnych
- potrafi rozpoznać rodzaj tekstu- notatkę, próbuje ją zredagować
- zna kilka zwrotów określających wyposażenie domu/pokoju

- zna znaczenie czasownika liegen i stehen
- stara się poprawnie stosować przyimki tj. mit, auf, neben
- próbuje tworzyć zdania pytające z zaimkiem wohin?
- zna kilka określeń kierunków
- potrafi określić cenę towaru/ usługi

OCENA NIEDOSTATECZNA

wystawiana jest wtedy, gdy uczeń mimo wsparcia nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.