

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z Informatyki. Kl. III (oddział gimnazjalny)**

| O atrakcyjnym przedstawieniu i prezentowaniu informacji   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Osiągnięcia ucznia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować</b></li> <li>• <b>Wstawia do obrazu prezentacji tekst i obraz oraz zmienia tło obrazu</b></li> <li>• <b>Stosuje automatyczne przejścia slajdów w prezentacji</b></li> <li>• <b>Animuje poszczególne elementy slajdu</b></li> <li>• <b>Zapisuje swoją pracę</b></li> <li>• <b>Przedstawia prezentację na forum publicznym</b></li> </ul> |   |  |   |   |  |  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  |  |
| Brak wiedzy.  | Określa pojęcia dotyczące prezentacji             | Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować | Zna zasady tworzenia prezentacji, potrafi je zastosować i potrafi dokonać wyboru obrazu prezentacji | Określa pojęcia dotyczące prezentacji.<br>Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować.<br>Potrafi dokonać wyboru obrazu prezentacji.<br>Umie zapisać swoją pracę jako plik typu Prezentacja oraz Pokaz programu. | Projektuje i wykonuje prezentację multimedialną na zadany temat.<br><br>Potrafi przedstawić prezentację na forum publicznym. | <p><b>Wiadomości</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Umiejętność</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> |
| Brak wiedzy.  | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela          | Wykonuje działania z pomocą podręcznika i zeszytu   | Umie wstawić do obrazu prezentacji tekst i obraz oraz zmienić tło slajdu.   |  | <p><b>Wiadomości</b></p>   |

|  |          |          |          |  |   |                     |
|--|----------|----------|----------|--|---|---------------------|
|  |          |          |          | <p>Potrafi formatować wstawiony do obrazu prezentacji tekst i obraz.</p> <p>Potrafi dodać animację do slajdów.</p> <p>Wie, jak wstawić wykres do obrazu prezentacji i jak go formatować.</p> <p>Potrafi dodać, usunąć lub zmienić slajd.</p> | <p>Programuje pokaz w odpowiednim odstępie czasowym.</p> <p>Potrafi wykonać prezentację z wykorzystaniem hiperłącza między poszczególnymi jej obrazami.</p> | <b>Umiejętności</b> |
| <b>Język html – Tworzenie stron WWW</b>  |          |          |          |  |   |                     |
| <b>Osiągnięcia ucznia:</b>   |          |          |          |  |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Określa korzyści wynikające z przedstawienia informacji ze stron WWW</b></li> <li>• <b>Określa pojęcia związane ze strukturą tworzonego dokumentu</b></li> <li>• <b>Potrafi budować formularze</b></li> <li>• <b>Potrafi zaprojektować stronę WWW na wskazany temat</b></li> </ul> |          |          |          |  |   |                     |
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>Uwagi</b>        |
|  |          |          |          | <p>Potrafi nagrać i odtwarzać dźwięk przy pomocy programu.</p> <p>Umie dokonać mo-</p>   | <p>Potrafi miksować dźwięki.</p> <p>Potrafi wprowadzać do pokazu plik</p>   | <b>Wiadomości</b>   |

|              |   |   |   |  |            |  |
|--------------|---|---|---|--|------------|--|
| Brak wiedzy. | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | <p>dyfikacji dźwięku. Wie, jak wstawić plik dźwiękowy do różnych dokumentów.</p> <p>Potrafi wybrać i zaimportować do programu właściwe pliki graficzne. Potrafi wprowadzić i zastosować odpowiednie przejścia pomiędzy obrazami.</p> <p>Umie wprowadzić napisy początkowe i końcowe.</p> | dźwiękowy. | <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Wiadomości/Umiejętności</b></p> <p><b>Wiadomości/Umiejętności</b></p> |
|--------------|---|---|---|--|------------|--|

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z Informatyki. Kl. III (oddział gimnazjalny)**

|  |  |
|--|--|
|  | <b>O atrakcyjnym przedstawieniu i prezentowaniu informacji</b> |
| <p><b>Osiągnięcia ucznia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować</b></li> <li>• <b>Wstawia do obrazu prezentacji tekst i obraz oraz zmienia tło obrazu</b></li> <li>• <b>Stosuje automatyczne przejścia slajdów w prezentacji</b></li> <li>• <b>Animuje poszczególne elementy slajdu</b></li> </ul> |  |

- Zapisuje swoją pace
- Przedstawia prezentację na forum publicznym

| 1            | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  |  |
|--------------|---|--|---|---|--|--|
| Brak wiedzy. | Określa pojęcia dotyczące prezentacji             | Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować | Zna zasady tworzenia prezentacji, potrafi je zastosować i potrafi dokonać wyboru obrazu prezentacji | Określa pojęcia dotyczące prezentacji.<br>Zna zasady tworzenia prezentacji i potrafi je zastosować.<br>Potrafi dokonać wyboru obrazu prezentacji.<br>Umie zapisać swoją pracę jako plik typu Prezentacja oraz Pokaz programu. | Projektuje i wykonuje prezentację multimedialną na zadany temat.<br>Potrafi przedstawić prezentację na forum publicznym.                         | <b>Wiadomości</b>  |
| Brak wiedzy. | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela          | Wykonuje działania z pomocą podręcznika i zeszytu   | Umie wstawić do obrazu prezentacji tekst i obraz oraz zmienić tło slajdu.<br>Potrafi formatować wstawiony do obrazu prezentacji tekst i obraz.<br>Potrafi dodać animację do slajdów.  | Programuje pokaz w odpowiednim odstępie czasowym.<br>Potrafi wykonać prezentację z wykorzystaniem hiperłącza między poszczególnymi jej obrazami. | <b>Umiejętności</b><br><b>Umiejętność</b><br><b>Umiejętności</b><br><b>Wiadomości</b><br><b>Umiejętności</b> |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
|  |   |   |   | <p>Wie, jak wstawić wykres do obrazu prezentacji i jak go formatować.</p> <p>Potrafi dodać, usunąć lub zmienić slajd.</p>   |  |   |
| <b>Język html – Tworzenie stron WWW</b>  |   |   |   |   |  |   |
| <p><b>Osiągnięcia ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Określa korzyści wynikające z przedstawienia informacji ze stron WWW</b></li> <li>• <b>Określa pojęcia związane ze strukturą tworzonego dokumentu</b></li> <li>• <b>Potrafi budować formularze</b></li> <li>• <b>Potrafi zaprojektować stronę WWW na wskazany temat</b></li> </ul> |   |   |   |   |  |   |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>   | <b>Uwagi</b>  |
| Brak wiedzy.   | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | <p>Potrafi nagrać i odtwarzać dźwięk przy pomocy programu.</p> <p>Umie dokonać modyfikacji dźwięku. Wie, jak wstawić plik dźwiękowy do różnych dokumentów.</p> <p>Potrafi wybrać i zaimportować do programu właściwe pliki graficzne. Potrafi wprowadzić i zasto-</p> | <p>Potrafi miksować dźwięki.</p> <p>Potrafi wprowadzać do pokazu plik dźwiękowy.</p> | <p><b>Wiadomości</b></p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Wiadomości/Umiejętności</b></p> |

|  |   |   |   |  |  |                                |
|--|---|---|---|--|--|--------------------------------|
|  |   |   |   | sować odpowiednie przejścia pomiędzy obrazami.<br><br>Umie wprowadzić napisy początkowe i końcowe.   |  | <b>Wiadomości/Umiejętności</b> |
| <b>O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki</b>  |   |   |   |  |  |                                |
| <b>Osiągnięcia ucznia:</b>   |   |   |   |  |  |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zna i rozumie różnice między malowaniem i rysowaniem przy użyciu komputera</b></li> <li>• <b>Określa znaczenie pojęć: grafika rastrowa, grafika wektorowa</b></li> <li>• <b>Potrafi obsługiwać programy graficzne</b></li> </ul> |   |   |   |  |  |                                |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>Uwagi</b>                   |
| Brak wiedzy.   | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | Potrafi zastosować wewnętrzny edytor tekstu do wstawiania napisów.<br><br>Zna różnice pomiędzy tekstem akapitowym a graficznym.<br><br>Umie przekształcać i modyfikować tekst graficzny. | Umie planować pracę.<br><br>Projektuje i realizuje własne rozwiązania.<br><br>Potrafi dowieść znaczenia i celowości stosowania programów graficznych.<br><br>Przekształca obiekty, nadając im wrażenie przestrzenności i trójwymiarowości. | <b>Wiadomości/Umiejętności</b> |
| Brak wiedzy.   | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | Potrafi wydrukować gotowy projekt.<br><br>Potrafi wybrać i zastosować narzędzia do efektów specjalnych (soczewkę, per-   |  |                                |

|              |   |   |   |  |  |  |
|--------------|---|---|---|--|--|--|
| Brak wiedzy. | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | spektywę).<br><br>Potrafi importować i eksportować obrazy.<br><br>Umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy.<br><br>Objaśnia interfejs uruchomionego programu graficznego.<br><br>Omawia podstawowe możliwości programu.<br><br>Umie wykorzystać narzędzia programu w celu osiągnięcia zaplanowanego efektu.<br><br>Wie, jak skalować obraz. | Zna sposoby przetwarzania grafiki wektorowej na bitmapową. |  |
| Brak wiedzy. | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | Wie, jak kadrować obraz i zmieniać jego wymiary.<br><br>Potrafi przekształcać obraz czarno-biały w jednobarwny.<br><br>Umie wprowadzić do  |  |  |

|  |   |   |   |   |          |                                |
|--|---|---|---|---|----------|--------------------------------|
| Brak wiedzy.   | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | <p>obrazu efekt cienia.</p> <p>Potrafi wykorzystać funkcję skryptów i filtrów do przetwarzania obrazu.</p> <p>Wie, w jaki sposób przetwarzać i obrabiać tekst.</p> <p>Potrafi zastosować dla danego obrazu modyfikacje za pomocą efektów specjalnych.</p> <p>Umie wycinać potrzebne fragmenty z obrazu.</p> |          |                                |
| <b>O możliwościach globalnej Sieci, korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu</b>   |   |   |   |   |          |                                |
| <b>Osiągnięcia ucznia:</b>   |   |   |   |   |          |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zna warunki umożliwiające podłączenie do sieci</b></li> <li>• <b>Rozumie znaczenie globalnego dostępu do informacji</b></li> <li>• <b>Potrafi z wyszukanych informacji wybierać najbardziej wartościowe</b></li> <li>• <b>Potrafi wysłać odpowiednio sformatowaną wiadomość pocztową</b></li> <li>• <b>Potrafi nawiązać kontakt i uczestniczyć w grupie dyskusyjnej</b></li> </ul> |   |   |   |   |          |                                |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>Uwagi</b>                   |
|  |   |   |   | Potrafi wskazać korzyści wynikające z używania komputera i dostępności do in-   |          | <b>Wiadomości/Umiejętności</b> |



|   |  |   |   |   |   |                                |
|---|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| Brak wiedzy.  | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela  | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | formacji.<br>Rozumie i wyszczególnia zagrożenia jakie niesie za sobą używanie komputera i korzystanie z wolnego dostępu do informacji (uzależnienie, zagrożenia fizyczne, moralne, psychiczne, społeczne).<br><br>Wyszczególnia i zna zasady jakie obowiązują każdego użytkownika Sieci |   | <b>Wiadomości/Umiejętności</b> |
| <b>O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz w technologii informatycznej w przyszłości</b>  |  |   |   |   |   |                                |
| <b>Osiągnięcia ucznia:</b>  |  |   |   |   |   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potrafi zdefiniować pojęcia informatyki</b></li> <li>• <b>Potrafi wyjaśnić pojęcie technologii informacyjnej</b></li> <li>• <b>Zna pojęcie algorytmu</b></li> <li>• <b>Rozumie wpływ rozwoju technologii informacyjnej na pracę i codzienne życie człowieka</b></li> <li>• <b>Dostrzega korzyści z zastosowania techniki komputerowej w codziennym życiu</b></li> </ul> |  |   |   |   |   |                                |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>Uwagi</b>                   |
| Brak wiedzy.  | Wykonuje wszystkie działania z pomocą nauczyciela. | Wykonuje wybrane działania z pomocą nauczyciela | Wykonuje działania z pomocą podręcznika lub zeszytu | Zna pojęcie algorytmu.<br><br>Potrafi podać przykłady algorytmów z  | Potrafi rozwiązywać problemy za pomocą algorytmu iteracyjnego.<br><br>Potrafi przedstawić | <b>Wiadomości/Umiejętności</b> |



|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | ciu codziennym.<br>Rozumie wpływ rozwoju technologii informacyjnej na pracę i codzienne życie człowieka |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|