

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 2 niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych edukacji.

Edukacja polonistyczna

Celujący:

- uważnie słucha i rozumie teksty czytane przez nauczyciela
- logicznie odpowiada na pytania dotyczące treści słuchanych tekstów
- czyta płynnie i bezbłędnie całymi zdaniami teksty proste i złożone, również nowe teksty
- czyta głośno i cicho ze zrozumieniem, zachowując odpowiednie tempo i uwzględniając znaki przestankowe
- korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii
- zawsze dba o poprawność graficzną pisma
- przepisuje i pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu
- potrafi samodzielnie napisać swobodny tekst na określony temat, list
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą
- zadaje pytania i udziela kilkuzdaniowej odpowiedzi na pytania innych osób
- zna i rozumie pojęcia: rzeczownik, czasownik
- w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci dłuższe teksty dla dzieci, np.: wiersze, piosenki, fragmenty prozy

Bardzo dobry:

- słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują
- samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela
- czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, zachowując odpowiednie tempo (głośno i cicho ze zrozumieniem)
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi
- zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zdania
- potrafi samodzielnie zredagować opis, wypowiedź kilkuzdaniową
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: wiersze, piosenki
- poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych

Dobry:

- słucha w skupieniu czytanych utworów
- słucha wypowiedzi innych i próbuje zrozumieć, co przekazują
- obdarza uwagę rówieśników i dorosłych
- rozumie sens kodowania i dekodowania informacji
- czyta poprawnie ze zrozumieniem, rzadko stosuje znaki przestankowe
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką
- stara się zachować prawidłowy kształt liter i łączy

- robi nieliczne błędy pisząc ze słuchu i z pamięci
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy z ó i rz niewymiennym, wyrazy z ż, h i ch
- stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk, nazwach miast i rzek
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście
- układa samodzielnie i zapisuje proste i krótkie zdania
- dostosowuje ton głosu do sytuacji (nie mówi zbyt głośno), mówi na temat
- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności
- w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: wiersze

Dostateczny:

- słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela i chce zrozumieć co przekazują
- czyta wolno wyrazami i rozumie teksty przeznaczone na pierwszym etapie edukacyjnym
- interesuje się książką i czytaniem
- robi błędy (literowe i ortograficzne) pisząc z pamięci i ze słuchu
- pisze wolno i mało starannie
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy z ó i rz niewymiennym
- stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach
- redaguje i pisze wypowiedź kilkuzdaniową, z pomocą: opis, życzenia, zaproszenie
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne
- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy
- ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego

Dopuszczający:

- nie zawsze słucha czytanych utworów, wypowiedzi innych osób
- czyta opracowane proste, krótkie teksty podręcznikowe sylabizując, nie zawsze rozumiejąc treść
- czyta obowiązkowe lektury i w miarę swoich możliwości dodatkową literaturę
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
- dostrzega różnicę między głoską a literą
- pisze niestarannie, nie mieści się w liniaturze, przepisując nagminnie popełnia błędy
- robi wiele błędów (literowe i ortograficzne) pisząc z pamięci i ze słuchu
- stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach
- zna reguły pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym
- dzieli wyrazy na sylaby
- przepisuje poprawnie zdania i potrafi je samodzielnie rozwijać
- komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
- rozmawia w kulturalny sposób, zwracając się bezpośrednio do rozmówcy
- udziela komunikatywnej odpowiedzi
- wzbogaca słownictwo czynne

- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt
- uczestniczy w zabawach teatralnych

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja matematyczna

Celujący:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie obowiązującym w klasie 2, potrafi z nich korzystać
- samodzielnie układa i rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności
- radzi sobie w sytuacjach praktycznych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania (kupno, sprzedaż)
- wie jak wykonać obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
- zna wartość nabywczą pieniędzy
- układa i zapisuje rozwiązanie zadania złożonego łańcuchowo
- podaje iloczyny liczb w obrębie tabeli mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów posługując się linijką
- umie wykonać złożone obliczenia używając miar: 1 kg, 0,5kg, dkg
- dokonuje prostych obliczeń ilości płynów w różnych sytuacjach praktycznych i w złożonych zadaniach tekstowych
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie od I do XII
- orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych i z wyświetlaczem cyfrowym w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym

Bardzo dobry:

- bardzo dobrze wykonuje działania na liczbach w zakresie 30
- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania
- uzupełnia rysunek według osi symetrii
- zapisuje rozwiązanie zadania do przedstawionej sytuacji, formuły matematycznej
- układa i rozwiązuje proste zadania z treścią (m.in. o kupowaniu i płaceniu)
- układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je
- dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50, sprawdza wyniki obliczeń
- mierzy długość i szerokość przedmiotów posługując się linijką
- umie wykonać łatwe obliczenia używając miar: 1 kg, 0,5kg, dkg
- dokonuje prostych obliczeń ilości płynów w różnych sytuacjach praktycznych i w prostych zadaniach tekstowych
- potrafi odczytać, podać i zapisać wybrane daty
- orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym

Dobry:

- wyprowadza kierunki od innej osoby
- układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figury
- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią na porównanie różnicowe
- rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
- mierzy odcinki o podanej długości, posługując się linijką
- orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać
- wie, co to dług i rozumie konieczność spłacenia go
- wymienia kolejne liczebники od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20), w miarę możliwości indyw. bez ograniczenia zakresu,
- sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, sprawdza wyniki obliczeń
- orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku
- potrafi ważyć przedmioty, używa określeń: 1kg, 0,5kg, dkg
- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin

Dostateczny:

- określa położenie obiektów względem obranego obiektu
- orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu)
- wyprowadza kierunki od siebie (po prawej stronie, na lewo od)
- określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem
- dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla)
- dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej
- potrafi rozpoznać figury geometryczne położone nietypowo
- porównuje liczby elementów niezależnie od wielkości i układu elementów z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych
- wymienia kolejne liczebники od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania
- porównuje długości obiektów i określa je stosując jednostki: cm, m
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- wie jak obliczyć wartość otrzymanej reszty
- potrafi obliczać koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towarów
- potrafi zastosować w rozwiązywaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka
- potrafi rozwiązywać łatwe zadania jednodziałaniowe
- mnoży i dzieli w zakresie 30
- wie, że towar w sklepie pakowany jest według wagi
- odmierza płyny kubkiem i miarką litrową
- rozpoznaje czas na zegarze w zakresie orientacji w ramach czasowych zajęć szkolnych

Dopuszczający:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni
- ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami
- klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje (np.: zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania)
- porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych
- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów zastępczych \langle, \rangle , równa się, ustala serie rosnące i malejące
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
- zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia
- dostrzega stałe następstwa i regularność
- kontuuje regularny wzór (np. szlaczek)
- układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je
- rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- układa figury z patyczków, gumy do skakania oraz na geoplanie
- klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy
- dodaje i odejmuje do 20 i przeważnie poprawnie zapisuje te działania
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 100)
- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia)
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- ilustruje położenie liczb na osi liczbowej
- wyznacza sumy i różnice, manipulując obiektami
- rachuje w obrębie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych
- rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści
- stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią
- dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki
- dokonuje prostych obliczeń dotyczących miar długości
- zna będące w obiegu monety i banknoty
- w formach czynnościowych dokonuje operacji mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem
- różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
- manipulacyjnie (przelewanie) porównuje ilość płynów,
- wskazuje więcej, mniej, tyle samo
- nazywa dni tygodnia
- zna pojęcia : godzina, pół godziny i orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych w zakresie pełnych godzin

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Edukacja przyrodnicza

Celujący:

- posiadał wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym zawartą w programie obowiązującym w klasie 2
- zawsze szanuje otaczające go środowisko przyrodnicze
- pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu lub w telewizji
- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody
- segreguje śmieci (w miarę możliwości)

Bardzo dobry:

- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych, w szkolnych uprawach, hodowlach
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad, pole uprawne, ogród (działka)
- pielęgnuje rośliny i zwierzęta w klasie oraz prowadzi zespołowo i pod kierunkiem nauczyciela proste uprawy i hodowle
- zna zagrożenia ze strony niektórych zjawisk atmosferycznych i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- rozumie potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy i upalnego lata
- stosuje się do komunikatów o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody

Dobry:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad, pole uprawne
- pielęgnuje rośliny i zwierzęta w klasie
- zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin (trujące owoce, liście, grzyby)
- zna niektóre wartości lecznicze roślin i potrafi wymienić przykłady roślin ziołowych
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (burza, huragan, powódź)
- zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci)
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, w zapadanie w sen zimowy)
- wie, jaki pożytek zwierzęta przynoszą środowisku (niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownicę)
- rozumie sens segregowania śmieci

Dostateczny:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad

- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych
- pielęgnuje rośliny w klasie
- wie, że niektóre zwierzęta mogą być groźne dla człowieka (np.: niebezpieczne i chore zwierzęta, dzikie drapieżniki, zwierzęta chroniące swoje młode)
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin
- wymienia przykłady roślin i zwierząt żyjących w środowisku wodnym
- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt
- potrafi rozpoznać wybrane gatunki zwierząt i połączyć z ich młodymi
- zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku (odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy)
- wie, jak dbać o zwierzęta domowe i hodowlane
- orientuje się, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt

Dopuszczający:

- nazywa typowe gatunki zwierząt domowych
- rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich
- zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin
- zna niektóre wartości lecznicze roślin
- zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski
- wie, że niektóre zwierzęta mogą być groźne dla człowieka (np.: dzikie drapieżniki, zwierzęta chroniące swoje młode)
- wie, dlaczego należy oszczędzać wodę i stara się stosować tę wiedzę w praktyce
- potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu
- zna kolejne pory roku
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku ,w lesie)

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Edukacja plastyczna

Celujący:

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- samodzielnie i chętnie podejmuje działalność plastyczną
- umie korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki
- wypowiada się na temat dzieł architektonicznych
- poznaje wybrane przykłady sztuki rzeźbiarskiej
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka

Bardzo dobry:

- wykonuje proste rekwizyty (lalka, pacynka itp.) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką
- wykonuje prace malarskie i graficzne typowe dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka
- wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej
- rozpoznaje wybrane dzieła malarskie
- korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej

Dobry:

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: wielkość, kształt, barwa
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane baśnią, opowiadaniem
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy
- wykonuje proste rekwizyty (lalka, pacynka itp.)

Dostateczny:

- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne (rzeźby w plastelinie itp.)
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich
- potrafi podać przykłady wytworów architektury typowej dla swojej okolicy i wskazać zabytki architektoniczne swojego regionu
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni)
- umie zastosować określone narzędzia i materiały

Dopuszczający:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie
- potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych
- potrafi wskazać cechy charakterystyczne rzeźby ludowej, typowej dla swojego regionu
- potrafi wskazać zabytki architektoniczne swojego regionu
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Edukacja muzyczna

Celujący:

- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
- potrafi realizować proste rytmy i wzory rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią
- rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów

Bardzo dobry:

- realizuje proste tematy rytmiczne (tataizacją)
- wyraża doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą ruchu, obrazów i słów
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru i nadaje im właściwą intonację

Dobry:

- powtarza głosem proste melodie
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki
- rozpoznaje niektóre znaki muzyczne (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy)

Dostateczny:

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
- wyraża nastrój i charakter muzyki, pląsając i tańcząc
- potrafi tańczyć kroki i figury krakowiaka i polki
- kulturalnie zachowuje się na koncercie
- dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki

Dopuszczający:

- przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego
- świadomie i aktywnie słucha muzyki
- wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie
- umie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- zna i tańczy kroki i figury wybranego tańca ludowego

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja społeczna

Celujący:

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych, kosztem niszczenia otoczenia i kosztem innych członków rodziny
- dostosowuje własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny
- wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie

- wie, do kogo i w jaki sposób może zwrócić się o pomoc, a by zdobyć wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców
- wie, że Polska znajduje się w Europie
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

Bardzo dobry:

- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- wie, co wynika z przynależności do rodziny
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych
- zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc
- wie, jakie relacje są między najbliższymi

Dobry:

- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy
- jest uczynny i uprzejmy wobec innych
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych
- współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w innych sytuacjach życiowych

Dostateczny:

- potrafi odróżnić dobro od zła
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- okazuje bliskim miłość i przywiązanie
- wie, jakiej jest narodowości i że mieszka w Polsce
- zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn)
- wie, że nie należy kłamać i zatajać prawdy
- wie, że nie należy krzywdzić słabszych
- zna status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
- zna pracę ludzi w swojej miejscowości (wybrane zawody)

Dopuszczający:

- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi
- wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy typowe dla polskiej tradycji i kultury
- potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i in.
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swych możliwości
- zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- stara się chronić przyrodę i szanować ją
- podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie wywiązuje się z nich
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i inni członkowie najbliższej rodziny

- rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny
- rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę
- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania
- zna niektóre, ważne dla Polski, wydarzenia historyczne
- zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską i potrafi określić ich położenie w stosunku do swojego kraju

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Zajęcia komputerowe

Celujący:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program klasy 2

Bardzo dobry:

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i multimedialnych

Dobry:

- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą

Dostateczny:

- korzysta z myszy i klawiatury
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego

Dopuszczający:

- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora
- umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- rozumie, jakie zagrożenia wynikają z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w komunikacji multimedialnej
- zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Zajęcia techniczne

Celujący:

- buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np.: szafas, namiot, wagę, tor przeszkód
- wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody (wiatr, woda)
- majsterkuje, wykonując np.: latawce, wiatraczki, tratwy

Bardzo dobry:

- posługuje się urządzeniami domowymi, nie psując ich
- zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji
- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku
- konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, np.: latawce, samoloty, makiety
- dobiera właściwe narzędzia pracy i posługuje się nimi zgodnie z instrukcją obsługi

Dobry:

- utrzymuje porządek wokół siebie (stolik, sala zabaw, szatnia, ogród)
- zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych
- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku

Dostateczny:

- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)
- orientuje się, jak należy zachować się w razie wypadku, np. powiadomić dorosłych
- ostrożnie obchodzi się z narzędziami i urządzeniami wykorzystywanymi podczas pracy
- wykonuje prace papierowe (wycina, zagina, skleja)

Dopuszczający:

- zna numery telefonów alarmowych (straży pożarnej, pogotowia ratunkowego, policji i numer 112)
- potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych
- wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją, stosując różnorodne materiały
- potrafi odmierzać niezbędne ilości materiału(ekonomicznie gospodaruje materiałami)
- ostrożnie obchodzi się z lekami, środkami czystości i ochrony roślin itp., zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego ich używania
- potrafi odczytać znaczenie wybranych znaków drogowych, rozumie potrzebę znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wychowanie fizyczne z edukacją zdrowotną

Celujący:

- bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych

- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy
- zna zasady zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych

Bardzo dobry:

- wie, że chorobom można zapobiegać poprzez: właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną i przestrzeganie higieny
- sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne

Dobry:

- toczy i kozłuje piłkę
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż
- wie, że należy kontrolować stan zębów u stomatologa
- właściwie zachowuje się w sytuacji choroby
- wie, że nie można samodzielnie zażywać żadnych leków, ani stosować środków chemicznych

Dostateczny:

- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
- wie i dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce, przy stole itp.
- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami
- współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych
- wie, że należy stosować konieczne dla zdrowia zabiegi higieniczne (np.: mycie włosów, codzienne mycie całego ciała, mycie zębów)
- wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji

Dopuszczający:

- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych)
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- rozumie utrudnienia w funkcjonowaniu niepełnosprawnych i pomaga im

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.