

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 1b niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych edukacji.

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

Celujący

- słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych
- przejawia w powyższych wydarzeniach zachowanie adekwatne do sytuacji
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne
- dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą szacunek do rozmówcy
- czyta książki samodzielnie wybrane
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
- wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie
- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci

Bardzo dobry

- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo
- zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie
- nadaje znaczenie i tytuł obrazom
- dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
- porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych

Dobry

- słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego
- opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe
- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi
- uzupełnia brakującą ilustrację historyjki obrazkowej
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane

- wyodrębnia postacie i zdarzenia w krótkich tekstach literackich
- określa nastrój w przeczytanym utworze
- pisze wielką literą nazwy miast
- podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów

Dostateczny

- słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
- mówi na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą
- formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- ustala kolejność zdarzeń
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów
- pisze wielką literą imiona, nazwiska
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania
- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym

Dopuszczający

- obdarza uwagą rówieśników i dorosłych
- potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wykazywania tej potrzeby przez drugą osobę
- uczestniczy w zabawie teatralnej
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki
- wypowiada się na temat ilustracji
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji
- nazywa czynności, sytuacje, doświadczenia
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach do nauki czytania
- rozpoczyna pisownię zdania wielką literą
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania (kropka)
- przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja matematyczna

Uczeń:

Celujący

- orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku - posługuje się pojęciami: pion, poziom, ukos
- określa położenie przedmiotu na prawo/lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
- wyprowadza kierunki od innej osoby
- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się

Bardzo dobry

- ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami
- orientuje się na kartce, rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z instrukcją
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej uzupełnia rysunek według osi symetrii
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową (w zakresie 10)
- układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje
- rysuje w pomniejszeniu i powiększeniu figury wykorzystując sieć kwadratową
- orientuje się, do czego służy kalendarz
- rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu

Dobry

- wyprowadza kierunki od siebie (po prawej stronie, na lewo od)
- zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawanie, odejmowanie
- rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe

Dostateczny

- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej
- ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów porównywanych zbiorów
- kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji
- porównuje długości obiektów
- klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy
- dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje
- klasyfikuje objekty i różne elementy środowiska społeczno – przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy
- nazywa miesiące w roku
- odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami,
- różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
- liczy pieniądze na zbiorach zastępczych

Dopuszczający

- określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy kolekcje (np.: zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania)
- układa objekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je
- wybiera obiekt w serii, wskazuje następne i poprzednie
- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów zastępczych
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
- dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla)
- dostrzega stałe następstwa i regularność
- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby w przód (zakres do 10)
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 10)
- stosuje znaki: <; >; =
- posługuje się znakiem równości

- posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb
- rozwiązuje czynnościowo proste zadania matematyczne wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w treści podanej słownie
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka
- dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki
- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt, wyodrębnia te figury spośród innych
- układa figury z patyczków, gumy do skakania oraz na geoplanie
- układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figur
- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej
- nazywa dni tygodnia
- zna będące w obiegu monety i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł)
- wykorzystuje warcaby oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja społeczna

Uczeń:

Celujący

- niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennym
- ma świadomość, że w dawnych czasach ludzie żyli w odmienny sposób i że obecnie stosujemy w swej aktywności ich dorobek

Bardzo dobry

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: z narodem
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się

- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych
- przedstawia siebie i grupę, do której należy - swoją rodzinę, klasę
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność
- opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje
- wymienia przykłady dawniej używanych przedmiotów i urządzeń (np. przyborów szkolnych, ubrań, środków lokomocji), porównuje je z obecnie stosowanymi
- opowiada o przygotowaniach do świąt państwowych i w miarę możliwości w nich uczestniczy

Dobry

- jest uczynny i uprzejmy wobec innych, nawet jeśli różnią się od niego pod względem sytuacji materialnej czy zwyczajów
- rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, np. drużyny i kluby sportowe
- jest powściągliwy w używaniu osobistych danych w sytuacjach nowych i wirtualnych
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich

Dostateczny

- rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki
- zna podstawowe relacje rodzinne między najbliższym
- wie, że ludzie mają różną sytuację materialną
- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych
- posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- wie, kiedy zakładamy stroje w barwach narodowych

Dopuszczający

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą w szkole
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach

- zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów, koleżanek, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość oraz innych, respektowanych przez środowisko szkolne
- wie, że wynagrodzenie otrzymuje się za pracę
- rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski, hymn Polski
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

Celujący

- segreguje odpady, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania służącego ochronie środowiska
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka
- rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej

Bardzo dobry

- prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych
- sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi, straży miejskiej
- zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń

- ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka
- wymienia nazwę stolicy Polski
- opisuje charakterystyczne elementy przyrody

Dobry

- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby
- ogranicza spożywanie posiłków o dużych wartościach smakowych, ale o niskich wartościach odżywczych
- posługuje się danymi osobistymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy
- opisuje charakterystyczne miejsca obszaru w Polsce (np. okolicy zamieszkania)

Dostateczny

- prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola
- dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia, również w trakcie nauki
- zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodkich, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze
- obserwuje inne elementy pogody
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy, oraz rowerzysta i rolnik w miejscach publicznych, przeznaczonych do rekreacji i wypoczynku
- ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: pożar, określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach
- potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku (m.in. nazywa związane z nimi zjawiska atmosferyczne)

Dopuszczający

- opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obserwacje badawcze, doświadczenia i eksperymenty
- przy pomocy nauczyciela odszukuje w różnych dostępnych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania ćwiczenia
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.)
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.)
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- jest powściągliwy w używaniu danych osobistych w sytuacjach nowych z uwagi na własne bezpieczeństwo
- ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: pożar
- zna kolejność pór roku
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja plastyczna

Uczeń:

Celujący

- wyróżnia wielkości i proporcje, położenie i oddalenie pojedynczych obiektów i elementów złożonych

Bardzo dobry

- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów, jako formy niespodzianki (np. prezent, zaproszenie)
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: portret

Dobry

- wyróżnia cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się
- przedstawia sceny, sytuacje, zjawiska, przedmioty, odnosząc je do warunków dotyczących kształtu, wielkości, proporcji, barw, faktury, waloru czy kompozycji rytmicznej, symetrycznej, zamkniętej, otwartej
- przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości, realne i fantastyczne, przedstawia obiekty indywidualne i sceny złożone, kolejne etapy zdarzeń

Dostateczny

- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- modeluje (lepi) z modeliny, plasteliny i z materiałów naturalnych i przemysłowych (np. szyszki, kasztany, żołądźcie, patyki, kora, papier, bibuła, karton, folia metalowa, cienkie druczki, tworzywa, sznurki, opakowania itd.)
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką)
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę

Dopuszczający

- wyróżnia kształty obiektów– nadaje im nazwę i znaczenie, podaje części składowe
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli
- odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego z ziemniaka, gumy, korka i innych tworzyw
- przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami, doświadczeniami, marzeniami, stanami pogody, porami roku, utworami literackimi, muzycznymi itd.
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych
- wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, przedmiotów, obiektów

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja techniczna

Uczeń:

Celujący

– wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania

Bardzo dobry

- planuje i realizuje własne projekty prace
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną

Dobry

- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji pracy ze względów bezpieczeństwa
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy
- wie, że dobra organizacja działania technicznego wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń
- stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych

Dostateczny

- utrzymuje porządek wokół siebie (na stoliku, w sali zabaw, szatni, ogrodzie)
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności
- zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji projektów
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia

Dopuszczający

- umie stosować poznane narzędzia i materiały
- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy

- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa w czasie wykonywania pracy
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka)
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, sklejanie taśmą itp.

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja informatyczna

Uczeń:

Celujący

- tworzy rysunki w edytorze na zadany temat, z wyobraźni, jako ilustrację do czytanego tekstu

Bardzo dobry

- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

Dobry

- współpracuje z uczniami rozwiązując zadania oraz bawiąc się, przyswajając jednocześnie wiedzę z zakresu programowania
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki

Dostateczny

- doбира narzędzia programu graficznego, edytora tekstu adekwatne do osiągnięcia zamierzonego
- uruchamia i wyłącza programy, w szczególności edytor graficzny i edytor tekstu

Dopuszczający

- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów

- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki
- tworzy proste ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu
- rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego
- włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą
- uruchamia i wyłącza program z płyty CD
- kojarzy działanie z efektami pracy z oprogramowaniem
- prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu
- wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie – różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Edukacja muzyczna

Celujący

- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnutową)

Bardzo dobry

- wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki
- układa proste rytmy z klocków rytmicznych

Dobry

- śpiewa zestawy głosek i sylab
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- realizuje zapisane proste tematy rytmiczne (tataizacją)
- realizuje zapisane proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała; stosuje gesty dźwiękotwórcze

Dostateczny

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, następnie wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie
- poszukuje źródeł muzyki i je nazywa
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru

- tworzy dźwiękowe ilustracje, także z dostępnych materiałów (przybory szkolne, gazeta, piasek w butelce, gumka, szklanka z wodą)
- reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki

Dopuszczający

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
- rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego– kulturalnie zachowuje się na koncercie
- powtarza proste melodie
- naśladuje odgłosy zwierząt
- odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych
- wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

Celujący

- akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu
- wyraża zrozumienie i empatię poprzez zachowanie wyprowadzone z tych wartości
 - rzuca i podaje jedną ręką piłką małą i dużą w miejscu i w ruchu
 - jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. na hulajnodze, rolkach, deskorolce, rowerze, sankach, łyżwach
 - układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy

Bardzo dobry

- biega z przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki
- biega z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego
- potrafi wykonać prawidłowo elementy charakterystyczne dla tych gier: rzuty ringiem, piłką do kolegi, oburącz stojąc lub w biegu, elementy kozłowania stojąc lub w biegu, rzucanka siatkarska itd.
- gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu

Dobry

- biega z wysokim unoszeniem kolan
- biega w połączeniu ze skokiem

- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- wykonuje przetoczenie, czołganie, podciąganie
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek, np.: ringo, mini- -koszykówka, mini-siatkówka, mini-piłka ręczna i nożna
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek–uczestników zabawy
- respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju

Dostateczny

- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku (nakrycie głowy – słońce, lekki mróz itp.)
- dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych w pomieszczeniu do panujących tam warunków
- wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
- biega w różnym tempie
- realizuje marszobieg
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- rzuca oburącz do przodu, znad głowy, piłka małą i dużą
- skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała
- mocuje się w parach w pozycjach niskich i wysokich
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej

Dopuszczający

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało
- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, siad klęczny, skrzyżny, prosty
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- podnosi i przenosi przybory
- współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych
- respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może tworzyć zagrożenie bezpieczeństwa
- respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych)
- respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego

Niedostateczny

- uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

Bogusława Ciupa