

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z etyki w klasie III w roku szkolnym 2017/2018

Na ocenę celującą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń rozumie potrzebę mówienia prawdy zarówno dorosłym jak i rówieśnikom
- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie
- rozumie, że w dalszej perspektywie kłamstwo może krzywdzić zarówno jego samego, jak i innych ludzi

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że zbyt szybko i głośno wypowiedziane negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń posiada umiejętność krytycznej oceny swoich zachowań, potrafi dostrzec winę nie tylko u innych, ale i u siebie
- przyznaje się do własnych błędów i przeprosza za nie
- ponosi konsekwencje swoich błędów, pragnie je naprawić

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń dostrzega korzyści dla siebie i dla innych z solidnego wykonania pracy
- ma świadomość, że bardzo wiele w naszym życiu zależy od stosunku ludzi do tego, co robią
- potrafi uszanować i docenić wysiłek innych ludzi, nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, że estetyczny wygląd jego otoczenia w dużej mierze zależy od niego samego
- potrafi wskazać działania, jakie mogą temu służyć, np. zorganizować sprzątanie klasy, terenu wokół szkoły

Na ocenę bardzo dobrą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń rozumie potrzebę mówienia prawdy zarówno dorosłym jak i rówieśnikom
- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie
- rozumie, że w dalszej perspektywie kłamstwo może krzywdzić zarówno jego samego, jak i innych ludzi

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że zbyt szybko i głośno wypowiedziane negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń posiada umiejętność krytycznej oceny swoich zachowań, - przyznaje się do własnych błędów i przeprasza za nie
- ponosi konsekwencje swoich błędów, pragnie je naprawić

4.. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń dostrzega korzyści dla siebie i dla innych z solidnego wykonania pracy
- ma świadomość, że bardzo wiele w naszym życiu zależy od stosunku ludzi do tego, co robią
- potrafi uszanować i docenić wysiłek innych ludzi , nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, że estetyczny wygląd jego otoczenia w dużej mierze zależy od niego samego
- potrafi wskazać działania, jakie mogą temu służyć, np. zorganizować sprzątanie klasy, terenu wokół szkoły

Na ocenę dobrą:

1. Jestem prawdomówny.

Uczeń:

- wie, co to jest prawdomówność
- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie
- rozumie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- potrafi ocenić swoje zachowanie
- wie, że należy przyznać się do własnych błędów i przeprasza za nie
- rozumie , że ponosi konsekwencje swoich błędów

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością
- stara się uszanować i docenić wysiłek innych ludzi , nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia
- potrafi wskazać działania, jakie mogą temu służyć,

Na ocenę dostateczną:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń, wie co to jest prawdomówność
- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie
- rozumie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko wie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń potrafi ocenić swoje zachowanie
- przyznaje do własnych błędów i przeprosza za nie
- wie, że ponosi konsekwencje swoich błędów

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością
- wie, że należy szanować i docenić wysiłek innych ludzi

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń wie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia
- potrafi wskazać działania, jakie mogą temu służyć

Na ocenę dopuszczającą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń wie, co to jest prawdomówność
- wie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko wie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać

- uczeń wie, jakie zachowania są niepożądane

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością
- wie, że należy szanować pracę i doceniać wysiłek innych ludzi

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń wie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z etyki w klasie III

Na ocenę celującą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń rozumie potrzebę mówienia prawdy zarówno dorosłym jak i rówieśnikom
- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie
- rozumie, że w dalszej perspektywie kłamstwo może krzywdzić zarówno jego samego, jak i innych ludzi

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że zbyt szybko i głośno wypowiedziane negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń posiada umiejętność krytycznej oceny swoich zachowań, potrafi dostrzec winę nie tylko u innych, ale i u siebie
- przyznaje się do własnych błędów i przeprosza za nie
- ponosi konsekwencje swoich błędów, pragnie je naprawić

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń dostrzega korzyści dla siebie i dla innych z solidnego wykonania pracy
- ma świadomość, że bardzo wiele w naszym życiu zależy od stosunku ludzi do tego, co robią
- potrafi uszanować i docenić wysiłek innych ludzi, nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, że estetyczny wygląd jego otoczenia w dużej mierze zależy od niego samego
- potrafi wskazać działania jakie mogą temu służyć, np. zorganizować sprzątanie klasy, terenu wokół szkoły

6. Potrafię współdziałać z innymi.

- dziecko potrafi nie tylko prezentować swoje pomysły na forum grupy, ale także wysłuchiwać uważnie poglądów innych ludzi
- uczeń ocenia pomysły nie ze względu na to, kto jest ich autorytetem, ale ze względu na przydatność danego pomysłu do rozwiązania jakiegoś problemu
- nie wyśmiewa też mniej udanych pomysłów, ale stara się wykazać za pomocą argumentów ich słabe strony, traktując swoich rozmówców w sposób poważny.

7. Oglądam telewizję, wideo, czytam prasę, korzystam z komputera

- uczeń potrafi dostrzegać zalety i zagrożenia związane z telewizją
- potrafi odróżnić programy wartościowe od bezwartościowych
- zna pojęcie uzależnienia od telewizji, komputera
- dostrzega rolę dorosłych jako przewodników po świecie mediów, zwraca się do nauczyciela, rodzica po radę dotyczącą tego, jakie programy lub gry edukacyjne są warte uwagi
- z dystansem potrafi odnieść się do reklam

- zdaje sobie sprawę z tego, że reklama może być narzędziem manipulacji, że może wymuszać czy wzbudzać pragnienie posiadania różnych rzeczy, niekoniecznie potrzebnych czy wartościowych

- uczeń zna kryteria, którymi powinien się kierować przy wyborze programów telewizyjnych, gier komputerowych

8. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły.

- uczeń dostrzega wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły

- rozumie, że bierność prowadzi do zmniejszenia jego wpływu na otaczającą rzeczywistość

- zauważa potrzebę uczestnictwa w wyborach do samorządu klasowego

Na ocenę bardzo dobrą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń rozumie potrzebę mówienia prawdy zarówno dorosłym jak i rówieśnikom

- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie

- rozumie, że w dalszej perspektywie kłamstwo może krzywdzić zarówno jego samego, jak i innych ludzi

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że zbyt szybko i głośno wypowiedziane negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń posiada umiejętność krytycznej oceny swoich zachowań,

- potrafi przyznać się do własnych błędów i przeprosza za nie

- ponosi konsekwencje swoich błędów, pragnie je naprawić

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń dostrzega korzyści dla siebie i dla innych z solidnego wykonania pracy

- ma świadomość, że bardzo wiele w naszym życiu zależy od stosunku ludzi do tego, co robią

- potrafi uszanować i docenić wysiłek innych ludzi, nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, że estetyczny wygląd jego otoczenia w dużej mierze zależy od niego samego

- potrafi wskazać działania, jakie mogą temu służyć

6. Potrafię współdziałać z innymi.

- dziecko potrafi prezentować swoje pomysły na forum grupy

- wie, że nie należy wyśmiewać się z mniej udanych pomysłów innych osób

7. Oglądam telewizję, wideo, czytam prasę, korzystam z komputera

- uczeń potrafi dostrzegać zalety i zagrożenia związane z telewizją

- potrafi odróżnić programy wartościowe od bezwartościowych

- zna pojęcie uzależnienia od telewizji, komputera

- z dystansem potrafi odnieść się do reklam

- uczeń zna kryteria, którymi powinien się kierować przy wyborze programów telewizyjnych, gier komputerowych

8. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły.

- uczeń potrafi dostrzec wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły

- rozumie, że bierność prowadzi do zmniejszenia jego wpływu na otaczającą rzeczywistość

- zauważa potrzebę uczestnictwa w wyborach do samorządu klasowego

Na ocenę dobrą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń wie, co to jest prawdomówność

- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie

- rozumie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń wie, jak się zachować w różnych sytuacjach

- potrafi się przyznać do własnych błędów

- rozumie, że ponosi konsekwencje swoich błędów,

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością

- umie uszanować i docenić wysiłki innych ludzi, nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia

- potrafi wskazać działania jakie mogą temu służyć,

6. Potrafię współdziałać z innymi.

- dziecko potrafi prezentować swoje pomysły na forum grupy

- wie, że nie należy wyśmiewać się z mniej udanych pomysłów innych osób

7. Oglądam telewizję, wideo, czytam prasę, korzystam z komputera

- uczeń potrafi dostrzegać zalety i zagrożenia związane z telewizją

- potrafi odróżnić programy wartościowe od bezwartościowych

- zna pojęcie uzależnienia od telewizji, komputera

- uczeń zna kryteria, którymi powinien się kierować przy wyborze programów telewizyjnych, gier komputerowych

8. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły.

- uczeń potrafi dostrzec wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły

Na ocenę dostateczną:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń wie, co to jest prawdomówność

- wie, że tylko osoby mówiące prawdę zasługują na zaufanie

- rozumie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- dziecko rozumie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń wie, jak się zachować w różnych sytuacjach

- potrafi się przyznać do własnych błędów

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością

- umie uszanować i docenić wysiłek innych ludzi, nie niszczy wytworów ich pracy i stara się je chronić

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń rozumie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia

6. Potrafię współdziałać z innymi.

- dziecko potrafi prezentować swoje pomysły na forum grupy

- wie, że nie należy wyśmiewać się z innych ludzi

7. Oglądam telewizję, wideo, czytam prasę, korzystam z komputera

- potrafi odróżnić programy wartościowe od bezwartościowych

- zna pojęcie uzależnienia od telewizji, komputera

8. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły.

- uczeń uczestniczy w życiu szkoły

Na ocenę dopuszczającą:

1. Jestem prawdomówny.

- uczeń wie, że nie powinien kłamać
- wie, że kłamstwo może krzywdzić

2. Nie oceniam innych na podstawie wyglądu.

- uczeń wie, że negatywne oceny o innych ludziach mogą być niesprawiedliwe i krzywdzące

3. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać.

- uczeń zna zasady, jak się zachować w różnych sytuacjach
- uczeń wie, że należy przyznać się do własnych błędów

4. Porządnie wykonuję swoją pracę i szanuję pracę innych.

- uczeń wie, że praca jest wartością
- wie, że należy uszanować i docenić wysiłek innych ludzi

5. Dbam o porządek w mojej szkole i w jej otoczeniu.

- uczeń wie, jak ważny jest estetyczny wygląd jego otoczenia

6. Potrafię współdziałać z innymi.

- uczeń wie, że może prezentować swoje pomysły na forum grupy
- wie, że nie należy wyśmiewać się z innych ludzi

7. Oglądam telewizję, wideo, czytam prasę, korzystam z komputera

- uczeń wie, że należy odróżnić programy wartościowe od bezwartościowych
- zna pojęcie uzależnienia od telewizji, komputera

8. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły.

- uczeń wie, że należy uczestniczyć w życiu szkoły

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.