

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z etyki w klasie 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy.

Uczeń

- zna zasady obowiązujące w kontaktach z rówieśnikami i potrafi zgodnie współpracować w grupie
- rozumie, że nie można oceniać innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech, wie, że ocena może być źródłem przykrości dla innych ludzi
- umie przyznać się do błędów
- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwycięzenie trudności i konfliktów w życiu codziennym

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina
- rozumie, że nieodpowiednimi słowami, gestami może komuś z rodziny sprawić przykrość
- identyfikuje się ze swoją rodziną, rozumie znaczenie dobrych stosunków z rodzeństwem
- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy
- dostrzega wagę sposobu wyrażania wdzięczności i przywiązania do rodziny

3. Ja mój pokój moja klasa

- dziecko rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia
- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służy jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu
- zdaje sobie sprawę, że jest oceniany przez innych ludzi, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- zna zasady obowiązujące w kontaktach z rówieśnikami i potrafi zgodnie współpracować w grupie
- rozumie, że nie można oceniać innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech, wie, że ocena może być źródłem przykrości dla innych ludzi
- umie przyznać się do błędów
- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwycięzenie trudności i konfliktów w życiu codziennym

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość, jaką w jego życiu stanowi rodzina
- rozumie, że nieodpowiednimi słowami, gestami może komuś z rodziny sprawić przykrość

- z szacunkiem traktuje członków rodziny, rozumie znaczenie dobrych stosunków z rodzeństwem

- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy- dostrzega wagę sposobu wyrażania wdzięczności i przywiązania do rodziny

3. Ja mój pokój moja klasa

- dziecko rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia

- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służy jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu

- wie, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- zna zasady potrafi kontaktować się z rówieśnikami, jest zgodny w zabawach

- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech, wie, że ocena może być źródłem przykrości dla innych ludzi

- umie przyznać się do błędów

- stara się mówić prawdę,

2. Ja i moja rodzina

- docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina

- rozumie, że nieodpowiednimi słowami, gestami może komuś z rodziny sprawić przykrość

- wie, że należy z szacunkiem traktować członków rodziny

- stara się pamiętać o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy

3. Ja mój pokój moja klasa

- uczeń dostrzega wagę przywiązania do rodziny

- rozumie znaczenie estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia

- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służy jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu

- zdaje sobie sprawę, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

1. Ja i moi koledzy

- stara się być zgodny w zabawach z rówieśnikami

- wie, że ocena innych na podstawie wyglądu może być źródłem przykrości dla innych ludzi

- wie, że kłamstwo jest złe

2. Ja i moja rodzina

- uczeń rozumie, że rodzina jest wartością

- szanuje członków rodziny

- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy

3. Ja mój pokój moja klasa

- dba o estetykę swojego otoczenia najbliższego otoczenia
- porządkuje swój pokój

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- uczeń zna zasady koleżeństwa
- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech
- wie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwycięzenie trudności

2. Ja i moja rodzina

- wie, że rodzina jest ważna
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- pamięta o świętach członków rodziny

3. Ja mój pokój moja klasa

- wie jak należy dbać o porządek wokół siebie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnych z etyki w klasie 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- zna zasady obowiązujące w kontaktach z rówieśnikami i potrafi zgodnie współpracować w grupie
- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech, wie, że ocena może być źródłem przykrości dla innych ludzi
- umie przyznać się do błędów, przeprosza
- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwycięzenie trudności i konfliktów w życiu codziennym

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina
- rozumie, że nieodpowiednimi słowami, gestami może komuś z rodziny sprawić przykrość
- z szacunkiem traktuje członków rodziny, rozumie znaczenie dobrych stosunków z rodzeństwem
- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy

3. Ja mój pokój moja klasa

- dostrzega wagę sposobu wyrażania wdzięczności i przywiązania do rodziny
- dziecko rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia
- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służy jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu

- zdaje sobie sprawę, że jest oceniany przez innych ludzi, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

4. Ja i moje obowiązki

- uczeń potrafi odróżnić czynności wykonane byle jak od wykonanych
- uczeń rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji
- wie, że jest oceniany za jakość swojej pracy
- rozumie, że nie każdą pracę jest w stanie wykonać perfekcyjnie
- ma świadomość, że oplatę się wykonywać pracę porządnie, że ułatwia to życie

5. Ja i moje ciało

- uczeń rozumie potrzebę dbałości o czysty i estetyczny wygląd
- używa w życiu codziennym przyborów toaletowych
- wie jakie przybory mogą służyć jemu, a jakie dorosłym
- potrafi zachować się w toalecie
- umie szanować urządzenia sanitarne w szkole i w domu
- rozumie potrzebę mycia rąk przed jedzeniem

6. Ja i dobre maniery

- uczeń używa słów grzecznościowych, zarówno w stosunku do dorosłych jak i rówieśników
- gdy przychodzi do szkoły kłania się nauczycielom i innym osobom
- ustępuje miejsca innym, ludziom starszym
- nie używa siły stojąc w kolejce czekając na coś
- potrafi zachować się przy stole, w sposób kulturalny spożywa posiłek

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- potrafi kontaktować się z rówieśnikami, jest zgodne w zabawach
- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech, wie, że ocena może być źródłem przykrości dla innych ludzi
- umie przyznać się do błędów
- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwycięzenie trudności i konfliktów w życiu codziennym

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina
- z szacunkiem traktuje członków rodziny, rozumie znaczenie dobrych stosunków z rodzeństwem
- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy- dostrzega wagę sposobu wyrażania wdzięczności i przywiązania do rodziny

3. Ja mój pokój moja klasa

- dziecko rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia
- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służą jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu
- zdaje sobie sprawę, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

4. Ja i moje obowiązki

- uczeń potrafi odróżnić czynności wykonane byle jak od wykonanych
- uczeń rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji
- wie, że jest oceniany za jakość swojej pracy
- rozumie, że nie każdą pracę jest w stanie wykonać perfekcyjnie
- ma świadomość, że opłaca się wykonywać pracę, że ułatwia to życie

5. Ja i moje ciało

- uczeń rozumie potrzebę dbałości o czysty i estetyczny wygląd
- używa w życiu codziennym przyborów toaletowych
- wie jakie przybory mogą służyć jemu, a jakie dorosłym
- potrafi zachować się w toalecie
- umie szanować urządzenia sanitarne w szkole i w domu
- rozumie potrzebę mycia rąk przed jedzeniem

6. Ja i dobre maniery

- uczeń używa słów grzecznościowych, zarówno w stosunku do dorosłych jak i rówieśników
- gdy przychodzi do szkoły kłania się nauczycielom i innym osobom
- ustępuje miejsca innym, ludziom starszym
- nie używa siły stojąc w kolejce czekając na coś
- potrafi zachować się przy stole, w sposób kulturalny spożywa posiłek

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- zna zasady potrafi kontaktować się z rówieśnikami, jest zgodny w zabawach
- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech- umie przyznać się do błędów
- rozumie, że nie należy kłamać,

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina
- rozumie, że nieodpowiednimi słowami, gestami może komuś z rodziny sprawić przykrość
- wie, że należy z szacunkiem traktować członków rodziny
- stara się pamiętać o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy

3. Ja mój pokój moja klasa

- uczeń dostrzega wagę przywiązania do rodziny
- dziecko rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego najbliższego otoczenia
- rozumie, że uporządkowany pokój i klasa służy jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu
- wie, że dbałość o porządek i estetykę swojego otoczenia jest jego wizytówką

4. Ja i moje obowiązki

- uczeń wie, że pracę należy wykonać dobrze
- uczeń rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji
- wie, że jest oceniany za jakość swojej pracy
- ma świadomość, że opłaca się wykonywać pracę, że ułatwia to życie

5. Ja i moje ciało

- uczeń rozumie potrzebę dbałości o czysty i estetyczny wygląd
- używa w życiu codziennym przyborów toaletowych
- potrafi zachować się w toalecie
- umie szanować urządzenia sanitarne w szkole i w domu
- rozumie potrzebę mycia rąk przed jedzeniem

6. Ja i dobre maniery

- uczeń używa słów grzecznościowych,
- wie, że należy kłaniać się nauczycielom i innym osobom
- ustępuje miejsca innym, ludziom starszym
- potrafi zachować się przy stole

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

1. Ja i moi koledzy

- potrafi kontaktować się z rówieśnikami, stara się być zgodny w zabawach
- nie ocenia innych ludzi na podstawie ich zewnętrznych cech
- potrafi przyznać się do błędów
- wie, że nie wolno kłamać,

2. Ja i moja rodzina

- uczeń docenia wartość jaką w jego życiu stanowi rodzina
- potrafi z szacunkiem traktować członków rodziny, rozumie znaczenie dobrych stosunków z rodzeństwem
- pamięta o świętach członków rodziny np. urodzinach, dniu Mamy

3. Ja mój pokój moja klasa

- uczeń dba o estetyczny wygląd
- rozumie, że porządek wokół jest niezbędny

4. Ja i moje obowiązki

- uczeń wie, że pracę należy wykonać dobrze
- uczeń wie, że praca jest potrzebna

5. Ja i moje ciało

- uczeń wie, że należy dbać o czysty i estetyczny wygląd
- wie, że należy używać przyborów toaletowych
- potrafi zachować się w toalecie
- umie szanować urządzenia sanitarne w szkole i w domu
- wie, że należy myć ręce przed jedzeniem

6. Ja i dobre maniery

- uczeń stara się używać słów grzecznościowych,
- wie, że należy kłaniać się nauczycielom i innym osobom
- potrafi zachować się przy stole

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. Ja i moi koledzy

- zna zasady obowiązujące w kontaktach z rówieśnikami

2. Ja i moja rodzina

- uczeń rozumie jaka jest wartość rodziny
- stara z szacunkiem traktować członków rodziny

3. Ja mój pokój moja klasa

- wie jak należy dbać o porządek w swoim pokoju i otoczeniu

4. Ja i moje obowiązki

- uczeń wie, że pracę należy wykonać dobrze
- uczeń wie, że praca jest potrzebna

5. Ja i moje ciało

- uczeń wie, że należy dbać o czysty i estetyczny wygląd
- wie, że należy używać w życiu codziennym przyborów toaletowych
- wie jak zachować się w toalecie
- wie, że należy myć ręce przed jedzeniem

6. Ja i dobre maniery

- uczeń zna słowa grzecznościowe
- wie, że należy kłaniać się nauczycielom i innym osobom dorosłym
- wie jak zachować się przy stole

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.