

## **Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie na lata 2014 - 2019**

opracowana na podstawie oświatowych aktów prawnych, w szczególności:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.)
- Statutu Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie, Statutu Szkoły Podstawowej im. Powstańców 1863 Roku w Zaborowie, Statutu Gimnazjum w Zaborowie oraz innych dokumentów regulujących pracę Zespołu.

### **Działalność dydaktyczna**

#### **Cele:**

- 1. Utrzymanie dobrego poziomu kształcenia – na miarę możliwości i potrzeb dzieci.**
- 2. Zwiększenie wykorzystania potencjału szkoły i nauczycieli do stosowania nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów.**

#### **Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Wybór programów nauczania dostosowanych do możliwości uczniów i warunków szkoły.
2. Diagnoza wstępna poziomu wiadomości i umiejętności uczniów na każdym poziomie nauczania.
3. Wykorzystywanie wyników diagnozy do planowania i modyfikowania zaplanowanych działań.
4. Zapoznavanie uczniów z celami uczenia się i formułowanie wobec nich oczekiwań (wymagań edukacyjnych).
5. Dostosowanie metod i form pracy z uczniami do potrzeb dzieci, grupy lub oddziału. Indywidualizacja pracy z uczniem.
6. Stała analiza osiągnięć uczniów w odniesieniu do realizowanej podstawy programowej. Informowanie uczniów o ich postępach w nauce, pomoc w uczeniu się, pomoc w planowaniu indywidualnego rozwoju.
7. Wykorzystanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.
8. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie zdolności).
9. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się. Motywowanie do nauki, wspieranie w trudnych sytuacjach.
10. Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych (zespoły przedmiotowe, zespoły klasowe).
11. Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu.
12. Organizowanie konkursów szkolnych i zawodów, udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych kształcących umiejętności badane na egzaminie gimnazjalnym.
13. Racjonalne wykorzystanie posiadanych zasobów do doskonalenia technologii informacyjnych i komunikacyjnych uczniów.
14. Kształtowanie kompetencji kluczowych:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

15. Wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego dla zapewnienia pełnego rozwoju ucznia

- współpraca z organem prowadzącym w ramach realizacji zadań oświatowych,
- współpraca z Parafią Nawiedzenia Najświętszej Marii Panny w Zaborowie w zakresie: realizacji programu Szkolnego Klubu Wolontariatu, prezentacji szkolnych Jasełek dla zaborowskiej społeczności, udziału w uroczystościach obchodów uchwalenia Konstytucji 3 Maja, prezentacji prac uczniów przygotowanych w ramach konkursów organizowanych w szkole przez katechetów,
- współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zaborowie w zakresie nauki udzielania pierwszej pomocy oraz realizacji zajęć technicznych i edukacji dla bezpieczeństwa,
- współpraca z Niepublicznym Ośrodkiem Zdrowia (w zakresie działań profilaktycznych – badania stomatologiczne uczniów, badania profilaktyczne uczniów i dla społeczności lokalnej podczas Majówki Zaborowskiej) oraz z Sanepidem (w zakresie działań profilaktycznych, w tym realizacji programu profilaktyki nikotynowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”, programu „Trzymaj formę” i innych),
- współpraca z Publicznym Przedszkolem w Zaborowie – prowadzenie zajęć otwartych dla dzieci z przedszkola, organizowanie konkursów dla dzieci z przedszkola i uczniów klas najmłodszych, prezentowanie przedstawień teatralnych przez koło teatralne, zaproszenie dzieci wraz z wychowawcami do udziału w Majówce Zaborowskiej,
- organizowanie Majówki Zaborowskiej – imprezy integrującej środowisko lokalne oraz Zaborowskiego Turnieju Tenisa Stołowego – rozgrywek sportowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych z gminy Leszno i okolicznych gmin,
- współpraca z Biblioteką Publiczną w Lesznie (filia w Zaborowie) w zakresie organizowania dla uczniów zajęć bibliotecznych i promowania czytelnictwa,
- współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną w Lesznie w zakresie ustalania listy dzieci wymagających wspomaganie, wymiany informacji i doświadczeń na temat postępów dzieci,
- współpraca z Zespołem Szkół Publicznych w Lesznie w zakresie organizacji gminnych rozgrywek sportowych, zaproszenie szkoły do udziału w konkursach,
- współpraca z Powiatową Komendą w Babicach Starych w zakresie organizacji dla uczniów naszej szkoły spotkań nt. bezpieczeństwa i konsekwencji niewłaściwych zachowań,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bliznem Jasińskiego (pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, rodziców i nauczycieli naszej szkoły),

- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

16. Uczestniczenie w badaniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne, badaniach pilotażowych, próbnych egzaminach. Analiza wyników badań oraz wyników egzaminów (w tym analiza osiągnięć każdego ucznia), podejmowanie działań naprawczych.

### **Poszerzenie działań szkoły w zakresie działalności dydaktycznej:**

1. Zapoczątkowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów (innowacje pedagogiczne realizowane od roku szkolnego 2014/2015):

- w szkole podstawowej

„Gimnastyka Mózgu – metoda Paula Dennisona – wykorzystanie ruchu w procesie uczenia się na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych” – 2014/2015,

„Książka uczy i bawi - rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i przyjemności” – 2014/2015 i 2015/2016,

„Czytanie z rekwizytami” – 2014/2015,

„Żyj tenisowo, graj kolorowo – przygoda z tenisem – rozwijanie wszechstronnej sprawności fizycznej poprzez gry i zabawy” – 2014/2015, 2015/2016,

„Liczę sprawnie” – doskonalenie sprawności rachunkowej poprzez wykonywanie obliczeń rachunkowych w pamięci i pisemnie – 2014/2015,

„Tygodnie wiary” – 2015/2016;

- w gimnazjum

„Piszę, więc jestem – doskonalenie umiejętności redagowania dłuższych wypowiedzi pisemnych z zastosowaniem metody projektu” – 2014/2015,

„Tygodnie wiary” – 2015/2016;

2. Przygotowanie nauczycieli do udziału w programie e-Twinning (kursy internetowe: Jak uczestniczyć w programie e-Twinning? Jak zrealizować dobry projekt?) - 2014/15 r. Udział w programie – od 2015 r.

3. Realizacja projektu „Moja Przyszłość” – wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – w szkole podstawowej i gimnazjum od roku szkolnego 2014/2015.

### **Działalność wychowawcza i opiekuńcza**

#### **Cele:**

**1. Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwej realizacji zadań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych w szkole, w tym promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.**

**2. Respektowanie norm społecznych.**

**3. Przygotowywanie uczniów do świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia.**

**4. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

**5. Poglębianie współpracy z rodzicami w związku ze współczesnymi problemami dzieci i młodzieży.**

**6. Kultywowanie szkolnych tradycji.**

**Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Diagnoza potrzeb uczniów, problemów środowiska uczniów i problemów środowiska lokalnego (rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, ankietowanie wszystkich członków społeczności szkolnej, wyniki badań dotyczących zagrożeń w gminie Leszno).
2. Realizacja programów wychowawczego i profilaktyki opracowanych w oparciu o powyższą diagnozę i uchwalonych przez radę rodziców każdej ze szkół.
3. Coroczne dokonywanie ewaluacji programów wychowawczych i profilaktyki w oparciu o opinie uzyskiwane od uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Promowanie bezpiecznych zachowań, zdrowego odżywiania, życia bez nałogów. Udział szkoły w akcjach „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”. Przeprowadzanie akcji szkolnych: „Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze”, „Bądź bezpieczny w sieci”, promocja zdrowego stylu życia (akcja „Żyj smacznie i zdrowo”, „Przepis na zdrowie”, „Światowy Dzień Bez Tytoniu. Stop uzależnieniom”, „Ogólnopolski Dzień Trzeźwości”, „Światowy Dzień Zdrowia”, realizacja programów „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę” i innych – zgodnie z propozycjami Sanepidu).
5. Zapewnienie wszystkim uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
6. Tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i zrozumienia.
7. Motywowanie uczniów do współpracy w realizacji przedsięwzięć.
8. Przestrzeganie przez wszystkich członków społeczności szkolnej ustalonych zasad postępowania i współżycia w szkole.
9. Organizowanie zajęć specjalistycznych na podstawie rozpoznanych potrzeb.
10. Podejmowanie działań antidyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkoły (obserwacja, ankietowanie, rozmowy ze szkolnymi specjalistami, pogadanki na zajęciach z wychowawcą, prelekcje dla rodziców, indywidualne rozmowy z uczniami).
11. Dostosowanie liczby grup świetlicowych do rosnącego zapotrzebowania na zorganizowanie opieki w świetlicy szkolnej. Wykorzystanie sal edukacji wczesnoszkolnej na zajęcia świetlicowe z uczniami klas młodszych.
12. Analiza (we współpracy z nauczycielami, uczniami i rodzicami) podejmowanych działań wychowawczych, w tym mających na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.

13. Ocenianie skuteczności podejmowanych działań, w razie potrzeby – modyfikowanie (działania podejmowane we współpracy z uczniami, rodzicami, nauczycielami).

14. Rozpoznawanie sytuacji społecznej każdego ucznia. Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej

- informowanie i pomoc w wypełnieniu dokumentacji (stypendium szkolne, zasiłek),
- pomoc w zakresie dożywiania,
- wyprawka szkolna,
- organizowanie we współpracy z Parafią akcji „Okaż serce. Świąteczna paczka dla potrzebujących”,
- współpraca z rodzicami - cykliczne przekazywanie ubrań i zabawek dla dzieci z rodzin potrzebujących.

15. Kulturowanie szkolnych tradycji.

- organizacja rozpoczęcia roku szkolnego i zakończenia roku szkolnego (spotkania z uczniami i rodzicami poprzedzone udziałem we Mszy Św.),
- przygotowywanie akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej, rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Patrona Szkoły,
- organizacja spotkań wigilijnych i spotkań wielkanocnych w klasach,
- zapraszanie zasłużonych nauczycieli przebywających na emeryturze na obchody Dnia Edukacji Narodowej, spotkania wigilijne i zakończenie nauki w gimnazjum,
- ślubowanie uczniów klas I połączone z pasowaniem na ucznia,
- opieka nad mogiłami dawnych kierowników szkoły i pedagogów pochowanych na miejscowym cmentarzu,
- w dniu obchodów Święta Niepodległości Polski - zapalenie zniczy pod kopcem usypanym przez dawnych uczniów naszej szkoły dla uczczenia X rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości,
- obchody Święta Patrona Szkoły Podstawowej im. Powstańców 1863 Roku w Zaborowie i włączanie w te obchody uczniów gimnazjum,
- udział pocztu sztandarowego i przedstawicieli społeczności szkolnej w uroczystościach szkolnych i gminnych (obchody Święta Niepodległości Polski - w Lesznie, obchody Konstytucji 3. Maja – w Zaborowie) oraz w uroczystościach w Palmirach poświęconych pamięci pomordowanych w Palmirach oraz Puszczy Kampinoskiej,
- prowadzenie kroniki wydarzeń szkolnych.

#### **Poszerzenie działań szkoły w zakresie wychowania i opieki:**

1. Integracja zespołów klasowych (klasowe i międzyoddziałowe wycieczki, spotkania, imprezy, konkursy i akcje – Godło mojej klasy, Konkurs na najpiękniejszą pracownię, pomoc koleżeńska w nauce, promowanie przez członków SU właściwych postaw społecznych i zdrowotnych – spotkania przedstawicieli SU z uczniami -pogadanki, prelekcje, pokazy, prezentacje).

3. Uatrakcyjnienie we współpracy z radami rodziców form spędzania przerw w szkole (zmiana zagospodarowania korytarzy – sukcesywnie, udostępnienie na długiej przerwie sali gimnastycznej (wspólne, bezpieczne gry i zabawy pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego).
4. Upowszechnienie wiedzy o historii szkoły (wystawy historycznych zdjęć dla społeczności szkolnej i lokalnej, wydanie kolejnych części albumów o historii szkoły na podstawie materiałów i zdjęć uzyskanych od potomka dawnego kierownika szkoły Jana Kujawskiego).
5. Coroczne odwiedzanie Mogiły Powstańców z 1863 Roku w Zaborowie Leśnym.

#### **Baza materialna**

##### **Cel: Poprawa bazy lokalowej szkoły.**

##### **Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Stałe doposażanie bazy szkoły – zgodnie z potrzebami uczniów.
2. Dokonywanie bieżących remontów i napraw.
3. Dbalność o mienie szkoły.

##### **Poszerzenie działań zmierzających do poprawy bazy lokalowej:**

1. Zagospodarowanie pomieszczeń szkolnych na sale edukacji wczesnoszkolnej- lipiec – sierpień 2014 i 2015.
2. Zmiana zagospodarowania sali na parterze – przystosowanie do prowadzenia zajęć języka obcego w małych grupach – lipiec – sierpień 2014.
3. Wymiana podłogi w hali sportowej – 2014 r.
4. Wymiana płytek na schodach w wejściu głównym 2014/2015 r.
5. Wymiana ogrodzenia boiska wielofunkcyjnego – 2016/2017 r.
6. Utworzenie na części terenu ogrodu przyszkolnego –2015/2016 r.
7. Uzyskanie funduszy na otynkowanie budynku szkoły – 2015 - 2017 r.
9. Wymiana najstarszych zestawów komputerowych w sali komputerowej – sukcesywnie.
10. Wymiana ogrodzenia szkoły od strony ul. Leśnej – 2016/2017 r.
11. Wyposażenie sal w szafki indywidualne dla ucznia – 2015 – 2019 – sukcesywnie.

#### **Samorządność uczniowska**

##### **Cel:**

##### **Zwiększenie aktywności uczniów, zaangażowania w rozwój własny i rozwój szkoły.**

##### **Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Respektowanie uprawnień Samorządu określonych w art. 55 Ustawy o systemie oświaty.
2. Zaangażowanie uczniów w działania prowadzone w szkole (aktywny udział w uroczystości Pasowania na ucznia, współdziałanie ze Szkolnym Klubem Wolontariusza - promowanie i prowadzenie akcji Góra Grosza,

udział w akcjach „Okaz serce. Świąteczna paczka dla potrzebujących”, „Zbieraj kartridże, ratuj konie”, „Zbieraj makulaturę, ratuj konie”, „Kość i kocyk – pomagamy zwierzętom ze schroniska”, zbiórka nakrętek – pomoc dzieciom niepełnosprawnym, organizacja zabaw i imprez szkolnych, promowanie zdrowego odżywiania się, prelekcje na temat bezpieczeństwa w sieci, promowanie czytelnictwa, opieka nad młodszymi uczniami, pomoc w odrabianiu lekcji).

3. Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji zachęcających każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności (organizowanie akcji, konkursów, ukazywanie przykładów dobrych praktyk, pochwały za cenne inicjatywy i podejmowane działania).

4. Umożliwienie realizowania przez uczniów zaproponowanych i zainicjowanych przez nich różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

5. Zgoda na angażowanie przez uczniów innych osób w realizację zainicjowanych działań.

6. Nagradzanie uczniów za działania na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i w środowisku lokalnym – zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania i statutami szkół.

#### **Poszerzenie działań zmierzających do zwiększenia aktywności uczniów:**

1. Organizacja „Dnia Demokracji” - czasu na samorządność uczniowską (corocznie, w dniu Święta Wolności – 4 czerwca).

2. Zaangażowanie uczniów w tworzenie ogrodu przyszkolnego.

3. Zaangażowanie uczniów z rodzicami do realizacji questów organizowanych na terenie gminy.

4. Wypracowanie nowych, atrakcyjnych form spotkań, komunikacji na płaszczyźnie: uczniowie – rodzice – nauczyciele.

#### **Współpraca z rodzicami**

##### **Cele:**

**1. Uczynienie rodziców partnerami szkoły.**

**2. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz rozwoju dzieci.**

##### **Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Pozyskiwanie opinii na temat pracy szkoły (ankietowanie, spotkania z radami rodziców, spotkania ogólnoszkolne, rozmowy indywidualne).

2. Wykorzystywanie pozyskanych opinii do poprawy jakości pracy szkoły.

3. Podejmowanie współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Włączanie rodziców w następujące działania wychowawcze i organizacyjne podejmowane na terenie szkoły:

- organizacja rozpoczęcia roku szkolnego (spotkania ogólne z uczniami i ich rodzicami poprzedzone wspólnym udziałem we Mszy Św. w miejscowym kościele),

- udział rodziców w obchodach Dnia Edukacji Narodowej (zapraszanie rad rodziców na uroczystość, podziękowania i życzenia składane z inicjatywy rodziców)
  - współorganizowanie Ślubowania uczniów klas I szkoły podstawowej i klas I gimnazjum,
  - współorganizowanie szkolnych dyskotek, balów ( poczęstunek dla dzieci, wspólna zabawa), wycieczek klasowych,
  - pomoc w organizowaniu przedsięwzięć i akcji szkolnych („Kość i kocyk – pomagamy zwierzętom przetrwać zimę” – akcja pomocy dla Schroniska w Korabiewicach, „Okaz serce. Świąteczna paczka dla potrzebujących” – zaangażowanie się rodziców w zbiórkę i przekazywanie darów),
  - pomoc w przygotowaniu uczniów do udziału w Święcie Niepodległości, Święcie Patrona Szkoły Podstawowej im. Powstańców 1863 Roku,
  - zaangażowanie do pomocy w przygotowaniu Jasełek prezentowanych w szkole i w miejscowym kościele (przygotowanie strojów dla uczniów, elementów dekoracji, zapewnienie obecności dzieci na przedstawieniach) oraz pomoc w przygotowaniu Tygodnia Rodziny (spotkań rodziców z uczniami i nauczycielami z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca),
  - pomoc w organizowaniu Majówki Zaborowskiej - imprezy środowiskowej organizowanej od 11 lat przez naszą szkołę (przygotowanie przez rodziców ciast, obsługa kawiarenki szkolnej, podawanie potraw z grilla, kącik fryzjerski przygotowany przez rodziców, udział rodziców i dzieci w rodzinnych konkursach),
  - fotograficzna obsługa imprez i uroczystości szkolnych,
  - współorganizowanie uroczystości zakończenia nauki przez uczniów klas VI szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjum (przygotowanie poczęstunku, atrakcji dla dzieci, sprawowanie opieki),
  - zakup dyplomów i nagród dla laureatów szkolnych konkursów oraz za wyniki w nauce.
4. Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły w zakresie programów wychowawczego i profilaktycznego, wypracowanie we współpracy z członkami społeczności szkolnej priorytetów szkoły, wpływ na organizację zajęć pozalekcyjnych i popołudniowych w szkole.
5. Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.

**Poszerzenie działań w zakresie współpracy z rodzicami:**

1. Nagradzanie aktywności rodziców na rzecz szkoły (przyznawanie tytułu „Przyjaciół Szkoły”).
2. Wypracowanie nowych, atrakcyjnych form spotkań, komunikacji na płaszczyźnie: uczniowie – rodzice – nauczyciele.
3. Zaangażowanie rodziców do udziału w spotkaniach z uczniami – „Moja pasja, mój zawód, moja przyszłość”.
4. Współtworzenie ogrodu przyszkolnego.



5. Wdrożenie bezpłatnego dziennika elektronicznego – narzędzia umożliwiającego nawiązanie lepszej współpracy poprzez zapewnienie rodzicom bieżącego dostępu do rzetelnej informacji o dziecku i jego postępach w nauce.
6. Polecanie strony internetowej szkoły jako źródła informacji na temat życia szkoły.

### **Współpraca ze środowiskiem. Promowanie wartości edukacji.**

#### **Cele:**

- 1. Wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.**
- 2. Promowanie postawy uczenia się przez całe życie.**
- 3. Promocja szkoły w środowisku.**

#### **Zadania stałe - kontynuowane:**

1. Ustalanie potrzeb środowiska lokalnego.
2. Systematyczna i celowa współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.  
Podejmowanie inicjatyw na rzecz wzajemnego rozwoju.  
Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego:
  - organizowanie we współpracy z Parafią p.w. NMP w Zaborowie pod hasłem „Okaż serce! Świąteczna paczka” zbiórki artykułów żywnościowych i środków czystości dla najbardziej potrzebujących rodzin z naszego terenu;
  - podczas Majówki Zaborowskiej organizowanie dla mieszkańców badań profilaktycznych - ciśnienia i poziomu cukru we krwi,
  - zapraszanie przedstawicieli Ochotniczej Straży Pożarnej w Zaborowie do prezentacji swojego sprzętu strażackiego i pokazu umiejętności, w tym promowania akcji udzielania pierwszej pomocy,
  - umożliwienie Bibliotece Publicznej w Lesznie zdobywania dodatkowych pozycji bibliotecznych w akcji „Uwolnij książkę”,
  - zapraszanie dzieci i wychowawców z Publicznego Przedszkola w Zaborowie do promowania przedszkola,
  - umożliwianie miejscowym firmom prezentacji swoich wyrobów i usług;
  - udostępnianie mieszkańcom w dni powszednie oraz w soboty i niedziele placu zabaw przy szkole i boiska;
  - udostępnianie szkolnych pomieszczeń, w tym hali sportowej, na zajęcia popołudniowe.
3. Prowadzenie w szkole działań kształtujących postawę uczenia się przez całe życie.  
Położenie nacisku na
  - budowanie klimatu i podkreślanie rangi uczenia się,
  - zapewnienie każdemu uczniowi możliwości sukcesu – na miarę możliwości dziecka,
  - publiczne prezentowanie wytworów uczniów – zwłaszcza takich, które pokazują rozwój i sukcesy uczniów,

- wspólne świętowanie w szkole sukcesów uczniów.

5. Promowanie działań realizowanych przez szkołę w społeczności lokalnej:

- prezentowanie oferty szkoły w formie plakatów,

- organizowanie imprez i uroczystości, w których uczestniczą rodzice, władze oraz zaproszeni goście (uroczystości związane z rozpoczęciem i zakończeniem roku szkolnego, obchody Dnia Edukacji Narodowej, Ślubowanie uczniów klas I, szkolna Wigilia, Święto Patrona Szkoły, zakończenie nauki w gimnazjum),

- prezentowanie w gazetce gminnej wydarzeń z życia szkoły (przygotowywanie i przekazywanie artykułów i ogłoszeń dotyczących naszych działań),

- prowadzenie strony internetowej szkoły ([www.szkołazaborow.org](http://www.szkołazaborow.org)),

- prowadzenie zajęć otwartych i organizowanie konkursów dla dzieci z Publicznego Przedszkola w Zaborowie,

- organizowanie w szkole różnorodnych akcji, angażowanie w nie również rodziców („Kość i kocyk – pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, „Okaz serce! Świąteczna paczka dla potrzebujących”, „Zbieraj makulaturę – ratuj konie”, „Zbieraj kartridże – ratuj konie”, „Góra Grosza”),

- organizowanie imprez środowiskowych połączonych z prezentacją oferty szkoły i talentów uczniów (Majówka Zaborowska – organizowana od wielu lat w sobotę lub niedzielę, impreza integrująca środowisko lokalne; Zaborowski Turniej Tenisa Stołowego – organizowany od 10 lat, w sobotę, turniej dla miłośników tenisa).

### **Poszerzenie działań szkoły w zakresie promowania wartości edukacji:**

1. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów, ukazywanie ich sukcesów. Zorganizowanie Galerii Sław Naszej Szkoły (zdjęcie absolwenta, krótka notatka biograficzna, sukcesy).

2. Powołanie zespołów ds. trudności w uczeniu się i promowania skutecznych metod uczenia się.

3. Organizowanie spotkań dla rodziców, podczas których uczniowie przekazują informacje o działaniach podejmowanych w szkole (konkursy, akcje, imprezy).

### **Zarządzanie**

#### **Cele:**

**1. Zarządzanie szkołą jest ukierunkowane na realizację wymagań stawianych szkołom przez państwo.**

**2. Podmiotem działań zawsze jest uczeń i jego dobro.**

#### **Zadania stałe:**

1. Organizowanie pracy szkoły zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

2. Zasięganie opinii wszystkich członków społeczności szkolnej na temat poziomu działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole.

3. Włączanie rodziców w działania wychowawcze i organizacyjne podejmowane na terenie szkoły.
4. Współdziałanie z organami szkoły oraz zapewnianie przepływu informacji pomiędzy nimi.
5. Przestrzeganie i kontrola przestrzegania regulaminów działalności organów funkcjonujących w szkole.
6. Współpraca ze środowiskiem.
7. Współpraca ze szkołami, organem prowadzącym i rodzicami w zakresie związanym ze spełnianiem obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
8. Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Prowadzenie szkoleń rad pedagogicznych dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania
9. Tworzenie materialnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
10. Zabezpieczanie mediów edukacyjnych umożliwiających realizację przyjętych programów nauczania i wychowania, w szczególności dostępu do komputerów, internetu i programów multimedialnych.
11. Podtrzymywanie szkolnych tradycji.
12. Podejmowanie działań mające na celu rozwój szkoły (we współpracy z innymi organami szkoły). Planowanie działań doskonalących (na podstawie wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz analizy pozyskiwanych informacji).
13. Monitorowanie podejmowanych przez nauczycieli działań zmierzających do doskonalenia jakości pracy.
14. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
15. Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły, dokumentowanie przeprowadzonej w szkole ewaluacji w formie raportów.
16. Obserwowanie prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
17. Sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
18. Zapewnienie uczniom pomocy i opieki psychologiczno-pedagogicznej.
19. Realizowanie uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących.
20. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela oraz dokonywanie oceny jego pracy lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela.
21. Dbanie o respektowanie w szkole uprawnień samorządu uczniowskiego.
22. Zainicjowanie wspólnych obrad nauczycieli, rodziców i uczniów – wspólne omawianie spraw dotyczących funkcjonowania szkoły (raz w semestrze).
22. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań oraz zapewnienie pomocy w ich doskonaleniu zawodowym.

23. Zarządzanie jakością poprzez diagnozę, projektowanie działań, monitorowanie i ewaluację podejmowanych działań.

24. Sprawowanie kontroli zarządczej, zapewnienie skutecznego i zgodnego z przepisami działania Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie z uwzględnieniem standardów obejmujących środowisko wewnętrzne, cele i zarządzanie ryzykiem, mechanizmy kontroli, informację i komunikację, monitorowanie i ocenę.

Przedstawiona koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie została przygotowana na pięć lat w oparciu o analizę potencjału szkoły, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Ma formę otwartą. Będzie podlegać monitorowaniu (na I semestr i na koniec roku szkolnego) i modyfikowaniu w miarę rodzących się potrzeb społeczności szkolnej. Autorami modyfikacji będą uczniowie, rodzice i nauczyciele Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie.

#### **Wizja Zespołu Szkół Publicznych w Zaborowie:**

Działania podejmowane w Zespole Szkół Publicznych w Zaborowie są ukierunkowane na rozwój uczniów.

#### **NASZA SZKOŁA:**

1. DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA - potrafimy wyjaśniać i zaciekawiać; dbamy, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje zdolności i zainteresowania;
2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE - uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania;
3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT - uczymy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności zdobyte w szkole pomagają uczniom rozwiązywać realne problemy;
4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI - uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą; inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby;
5. KULTYWUJE TRADYCJE SZKOLNE – kultywujemy tradycje związane z historią szkoły, naszego regionu i Ojczyzny;
6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI - zapewniamy realizację podstawy programowej, przygotowujemy do korzystania z nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych, pomagamy uczniom gimnazjum w wyborze zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego.

Kadra pedagogiczna jest otwarta na wyzwania, podejmuje twórcze działania z dziećmi, analizuje je, a w razie potrzeby modyfikuje wyniki działań i stale podnosi swoje kompetencje.

Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości, ich starania są dostrzegane i nagradzane.

Rodzice angażują się w życie szkoły, współdecydują w sprawach szkoły, inicjują i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Absolwent naszej szkoły:

- dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach,
- jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- zna swoje prawa i prawa innych ludzi,
- ma poczucie własnej godności i wartości, szanuje innych,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- współdziała w zespole,
- dba o swoje zdrowie,
- jest świadomy współczesnych zagrożeń,
- potrafi trafnie dokonywać wyborów,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.